

МИССИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА



Основная цель Международного бакалавриата – это воспитание любознательной, эрудированной и неравнодушной молодежи, которая внесет свой вклад в совершенствование и безопасность мира путем проявления межкультурного понимания и уважения.

В рамках этой цели данная организация вместе со школами, правительственными и международными организациями разрабатывает программы международного образования повышенной сложности и процедуру строгой проверки полученных знаний.

Эти программы мотивируют учащихся всего мира стать более активными, сострадательными, готовыми повышать уровень образования в течение всей жизни и признавать правоту других людей, даже если у них другое мировоззрение.

МИССИЯ АШМБ



Миссия АШМБ – создание сообщества образовательных организаций и учреждений для поддержки и взаимопомощи школ Международного бакалавриата. Все члены этого сообщества постоянно учатся друг у друга и развиваются в процессе совместной деятельности.



Шарифходжаев Усман Улфатович

Первый заместитель Министра дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

Уважаемые господа, участники XVI Ежегодной Международной конференции Ассоциации школ Международного бакалавриата (АШМБ) стран СНГ.

Приветствую Вас от имени Министерства дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан.

Наш уважаемый президент Шавкат Миромонович Мирзияев сказал: «Школа является фундаментом образования и воспитания, а учителя составляют его краеугольный камень».

В современном Узбекистане уделяется большое внимание образованию детей и молодежи, нашему будущему поколению.

Реформы в системе образования – это государственная политика нашей страны, благодаря которой постепенно решаются задачи по развитию и улучшению этой сферы.

Мы уверены, что данная конференция, которая впервые проводится в Узбекистане, будет еще одним важным шагом на пути к достижению поставленных целей.

Узбекистан открыт для инноваций, для новых методик и обучающих программ, которые будут способствовать выходу нашей системы образования на международный уровень.

В нашей стране большое внимание уделяется организации учебного процесса: в образовательных учреждениях создаются условия для проявления педагогического потенциала и мастерства, что в свою очередь влияет на качество уроков, активность и заинтересованность учащихся в учебном процессе. Помимо образования, молодому поколению прививаются и духовно-нравственные

качества, без которых не может существовать ни одна нация, ни один народ.

Президент нашей страны говорит, что наш народ доверяет нам самое дорогое – детей. Это очень большая ответственность. И если мы реформируем школу с пониманием этого, то создадим фундамент для будущего.

Желаем всем участникам конференции удачи и процветания в вашем нелегком, но очень важном деле – в деле обучения и воспитания детей.



**Кудайбергенов
Жанполат Шамуратович**

Ректор Международного университета Кимё,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

Уважаемые участники XVI Ежегодной Международной конференции Ассоциации школ Международного бакалавриата стран СНГ!

Приветствую вас в школе «Vosiq International School», которая стала площадкой для проведения данного мероприятия, проходящего в этом году в нашей гостеприимной столице Узбекистана, городе Ташкенте. Тема нынешней встречи «Образование как особая среда культуры» затрагивает важнейшие его вопросы, проблемы и тенденции развития.

Постоянное расширение и усовершенствование системы образования есть неотъемлемое требование нашего современного мира и традиционно считается приоритетным в странах СНГ. На сегодняшний день актуальными являются современные образовательные программы, гибко реагирующие на требования рынка

труда и дающие хорошую базу для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Международный бакалавриат – одна из образовательных программ, благодаря которой у учащихся есть возможность мыслить широко и свободно, всесторонне развиваться, понимать, что они живут в большом и едином мире. Выпускники IB-школ не только имеют целостное и всестороннее образование, широкий кругозор и отличное владение иностранными языками, но и обладают прекрасными способностями к саморазвитию, чувством ответственности и социально-эмоциональным интеллектом.

Уверен, что все участники конференции имеют богатый опыт в сфере образования и наше мероприятие станет платформой, где мы сможем поделиться лучшими практиками, обсудить текущие проблемы и пути их решения. Кроме того, наша встреча даст стимул для развития сотрудничества между школами, преподавателями и администрацией для дальнейшего продуктивного и взаимовыгодного партнерства.



Халилова Дилором Восиковна

Директор школы «Vosiq International School»,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

Уважаемые участники Ежегодной конференции Ассоциации школ Международного бакалавриата стран СНГ!

Приветствую вас в нашем замечательном комплексе «Vosiq International School». 2023 год президент Республики Узбекистан провозгласил Годом заботы о человеке и качественного

образования. В нашей Республике образование занимает важное место. Создаются современные образовательные программы, методики.

С 2022 года наш комплекс стал кандидатом одной из передовых программ – Международного бакалавриата. Эта программа откликается на современные требования образования в Узбекистане. Она не только дает всесторонние знания, но и является очень важной социальной платформой для воспитания подрастающего поколения.

Двигаясь в ногу со временем, а также отслеживая нынешние международные тренды, мы определили миссию нашего учебного комплекса. «Vosiq International School and Kindergarten» предоставляет эффективное и качественное международное образование через программу исследования, учитывающую индивидуальные особенности каждого ребёнка, развивающую у учащихся стремление улучшить мир, в котором они живут, применяя полученные знания. Мы гордимся нашей школой и достигнутыми результатами, радуемся успехам наших замечательных учеников.



Аль-Тамими Мария, 13 лет
С чего начинается Родина? Московская экономическая школа

2023 год

в СНГ

Год русского языка как языка
межнационального общения

в России

Год педагога и наставника

в Узбекистане

Год заботы о человеке и качественного
образования

в тюркоязычных странах

Год казахского композитора Темирбека
Жургенова



Бирюкова Анастасия, 7 лет
Моя родная набережная. Самарская международная школа



Сериков Аслан, 11 лет
Моя Родина. Международная школа г. Астана



Аскарова Чарос, 10 лет
Восход в горах, Vosiq International School, г. Ташкент

ГОСТИ КОНФЕРЕНЦИИ



Ведрана Павлетич

Старший менеджер по развитию и признанию программ IB в Африке, Европе и на Ближнем Востоке, Нидерланды

With her professional background in Arts and Humanities, as well as Leadership and Management, for the last sixteen years, Vedrana Pavletić has taken a number of IB Educator roles and worked in leadership positions in schools across Europe and Asia, before joining the IBAEM Global Centre in The Netherlands seven years ago. As a Senior Development and Recognition Manager for Africa, Europe and Middle East, she is working with schools, associations of IB schools, universities and governments to promote the IB and support the implementation and recognition of the programmes in a range of contexts in this region. Vedrana regularly speaks at educational events and conferences across the region.



Шарифходжаев Усман Улфатович

Первый заместитель Министра дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

Доктор экономических наук, доцент, имеет опыт работы в образовании более 10 лет. Выпускник Ташкентского финансового института, имеет степень магистра по специальности «международные финансы», степень магистра

искусств (MA) Международного Вестминстерского университета в городе Ташкенте.

Работал на руководящих должностях в Министерстве высшего и среднего специального образования, Государственной

инспекции по контролю за качеством образования при Кабинете министров, в Администрации Президента Республики Узбекистан и Министерстве народного образования. Защитил докторскую диссертацию по направлению «менеджмент» в 2015 году. Является автором более 20 научных работ.

Проходил стажировку и курсы повышения квалификации в Чехии, Малайзии, Латвии, Франции, Великобритании и т.д.



Кудайбергенов Жанполат Шамуратович

Ректор Международного университета Кимё, г. Ташкент, Республика Узбекистан

Кандидат экономических наук, доцент, опыт работы в образовании – более 20 лет. Выпускник Университета Бирмингема (Великобритания), имеет степень магистра наук по специальности «государственный экономический менеджмент и финансы».

Работал на руководящих должностях в Министерстве высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, Государственной инспекции по контролю за качеством образования при Кабинете министров Республики Узбекистан, возглавлял проекты ПРООН, Всемирного Банка и др.

Защитил кандидатскую диссертацию по теме «Анализ динамики изменения валютного курса и его влияние на развитие экономики Узбекистана». В настоящее время работает над подготовкой докторской диссертации на тему «Концептуальные основы обеспечения устойчивости национальных валют в условиях нестабильности мировой валютной системы». Является автором более 30 научных работ.

Проходил стажировку и курсы повышения квалификации в США, Великобритании, Германии, Бельгии, Испании, Японии, Южной Кореи, Малайзии и т.д.



Горбенко Марина Георгиевна

Учитель музыки и МХК ЧОУ-гимназии «Московская экономическая школа»; преподаватель кафедры «Теория музыки» Российской академии музыки, ведущая теоретических курсов: «гармония», «сольфеджио», «анализ музыкальных произведений», «композиция», «современная гармония»

Кандидат педагогических наук. Работает по программе Международного бакалавриата (IB MYP) с 1994 года, обладатель звания «Учитель года МЭШ»; награждена грамотой Департамента образования г. Москвы, Почетной грамотой Министерства культуры Российской Федерации.



Вахабова Фирюза Наримановна

Председатель Ассоциации негосударственных образовательных учреждений Республики Узбекистан

Эдьюкейтор с опытом работы более 40 лет, специалист в области дошкольного образования, прошла путь от воспитателя до функционера в Министерстве народного

образования. Доктор PhD (психолог). Проведенное ею исследование по вопросам готовности детей к обучению в школе является широко применяемой методикой при поступлении детей в школу. Автор 37 научных публикаций в области образования. Является экспертом в области образования и национальным тренером в UNISEF, принимала участие в реализации проектов Всемирного Банка, USAID, UNESCO.

Председатель Ассоциации негосударственных образовательных учреждений Республики Узбекистан. Фаундер одной из первых частных образовательных учреждений Lider School (science 2002).

Ментор программы для женщин-предпринимателей. Мать троих успешных и счастливых детей и бабушка 10-ти внуков.



Хасият Сайдиганиева

Директор школы Международного бакалавриата Oxbridge International School, Республика Узбекистан

Высококвалифицированный руководитель школы с 15-летним опытом работы в качестве международного педагога и руководителя высшего звена.

Работала заместителем директора в НИШ в Шымкенте (Казахстан), международным

педагогом в Джакарте (Индонезия), сейчас является директором международной IB школы Oxbridge International School в Ташкенте.

Опытный координатор программ MYP, DP и учитель IGCSE, IB MYP English, AS/A-Level Global Perspectives с 13-летним опытом преподавания.

Имеет степень бакалавра по иностранной филологии, TESOL сертификат, окончила магистратуру в области лидерства в образовании. Прошла курс обучения школьному лидерству в Университете Сассекса в Великобритании. Получила сертификат школьного менеджмента и лидерства Высшей школы образования Гарвардского университета и Школы бизнеса Гарвардского университета.

В настоящее время работает директором международной школы в Узбекистане, которая за восемь месяцев под ее руководством стала аккредитованной IB-школой, а за два года – школой IB полного цикла.



Мосокова Дарья, 11 лет
Зимняя история. Школа № 9 им. А.С. Пушкина, г. Пермь



Максудова Тахмина, 9 лет
Мы дети ИВ-образования, Vosiq International School, г. Ташкент

ПРАВЛЕНИЕ



Хамитова
Елена Михайловна

Президент АШМБ

Международная школа «Мирас», г. Нур-Султан,
Филиал ОФ «Фонд Образования Нурсултана
Назарбаева», Республика Казахстан, директор



Баринова
Наталья Львовна

Исполнительный директор

Посол IB в России



Садуакасов
Сабыржан Умиртаевич

Член Правления

Назарбаев Интеллектуальная школа города
Нур-Султан, Республика Казахстан, директор



Шамилов
Юрий Хаскович

Член Правления

Посол IB в России



Курдина
Наталья Анатольевна

Член Правления

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 9 имени А.С. Пушкина с углубленным
изучением предметов физико-математического
цикла», г. Пермь, директор



Волчкова
Алла Александровна

Член Правления

МАОУ «Самарский Медико-технический
лицей», г. Самара, директор



Каджая
Наталья Вячеславовна

Член Правления

ЧОУ-гимназия «Московская экономическая
школа», директор



Алиханян
Ашот Грантович

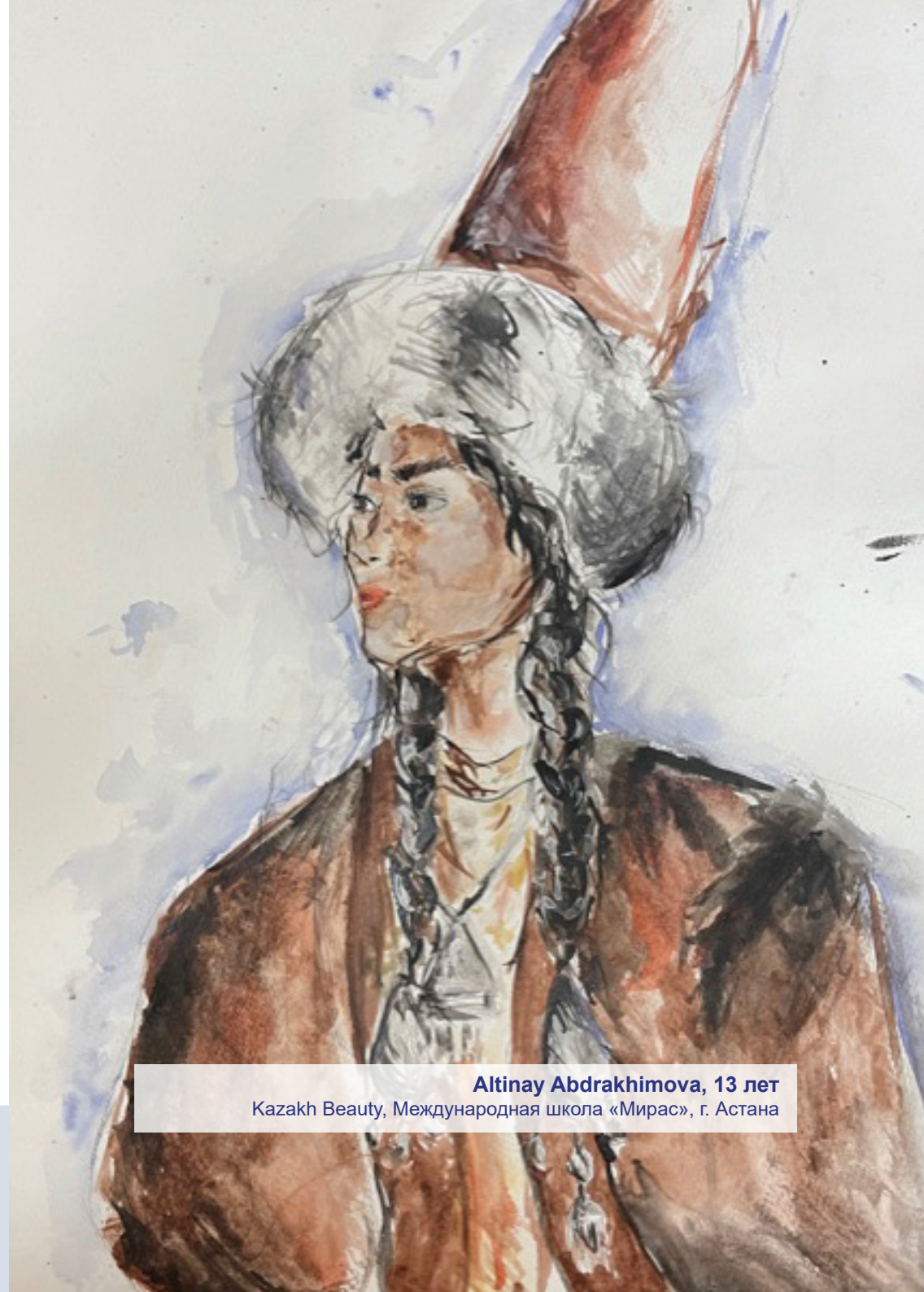
Член Правления

ЗАО Международный научно-образовательный
комплекс «Лицей Ширакаци», г. Ереван,
Республика Армения, директор

ФОРМАТ

ХVI Ежегодной Международной конференции Ассоциации школ Международного бакалавриата (АШМБ) стран СНГ

Дата проведения	27-29 апреля 2023 г.
Тема	«Образование как особая среда культуры»
Место проведения	ООО «Vosiq International School», г. Ташкент, Республика Узбекистан
Адрес	Республика Узбекистан, г. Ташкент, Чиланзарский район, ул. Домрабад, 4 проезд
Организаторы	<ul style="list-style-type: none">• Ассоциация школ Международного бакалавриата (АШМБ) стран СНГ• ООО «Vosiq International School», г. Ташкент, Республика Узбекистан
При поддержке	<ul style="list-style-type: none">• ИВО• Министерства дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан



Altinay Abdrakhimova, 13 лет
Kazakh Beauty, Международная школа «Мирас», г. Астана

27 апреля (четверг)

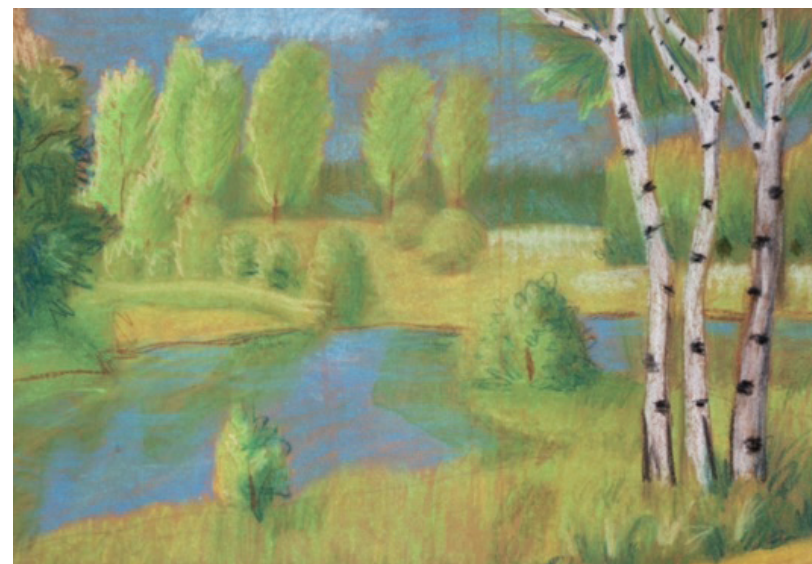
09:00	отъезд из отеля
09:30–10:00	регистрация/фотосессия
10:00–11:00	открытие конференции
11:00–12:00	экскурсия по школе
12:00–12:30	кофе-брейк
12:30–13:15	открытые уроки
13:15–14:00	анализ уроков
12:30–14:00	общее собрание
14:00–14:45	обед
14:45–15:45	круглые столы (для директоров школ/для учителей IB PYP/IB MYP/ IB DP)
16:00–17:00	выставка учащихся IB PYP
17:00	отъезд в отель
18:30	отъезд из отеля
19:00–22:00	торжественный ужин
21:00–22:00	отъезд в отель

28 апреля (пятница)

06:00	ранний завтрак
06:30	отъезд на железнодорожный вокзал
08:00–10:08	поезд «Ташкент – Самарканд»
10:30	экскурсия по городу
13:00	обед
14:00–17:00	продолжение экскурсии
17:07–19:17	поезд «Самарканд – Ташкент»
19:30	отъезд в отель

29 апреля (суббота)

09:00	отъезд из отеля
09:30–10:30	пленарное заседание
10:30–10:40	перерыв
10:40–17:00	секции проводятся по 4 направлениям одновременно
17:00–17:30	закрытие конференции
17:30–19:00	экскурсия по г. Ташкенту
19:00	отъезд в отель



Лалетина Анжелика, 12 лет
Ясный день. Школа № 2086, г. Москва

ПРОГРАММА
XVI Ежегодной Международной
конференции Ассоциации школ
Международного бакалавриата (АШМБ)
стран СНГ

ТЕМА: «Образование как особая среда культуры»**ОРГАНИЗАТОРЫ:**

- Ассоциация школ Международного бакалавриата (АШМБ) стран СНГ;
- ООО «Vosiq International School», г. Ташкент, Республика Узбекистан.

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ:

- Организации Международного бакалавриата;
- Министерства дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан.

ГОСТИ:

- **Ведрана Павлетич**, старший менеджер по развитию и признанию программ IB в Африке, Европе и на Ближнем Востоке;
- **Шарифходжаев Усман Улфатович**, первый заместитель министра дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан;
- **Кудайбергенов Жанполат Шамуратович**, доцент, кандидат экономических наук, ректор Международного университета Кимё в г. Ташкенте;
- **Горбенко Марина Георгиевна**, кандидат педагогических наук, преподаватель музыки, МХК ЧОУ-гимназии «Московская экономическая школа»; преподаватель кафедры «Теория музыки» Российской академии музыки;
- **Вахабова Фируза Наримановна**, председатель Ассоциации негосударственных образовательных учреждений Республики Узбекистан;
- **Хасият Сайдиганиева**, директор Oxbridge International School, г. Ташкент, Республика Узбекистан.

ВЫСТАВКА:

- Рисунки победителей и лауреатов конкурса школ АШМБ стран СНГ «Я – Гражданин».

27 апреля (четверг)

09:00	отъезд из отеля
09:30–10:00	регистрация/фотосессия
10:00–11:00	открытие конференции

ВЫСТУПАЮЩИЕ:

- **Шарифходжаев Усман Улфатович**, первый заместитель дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан
- **Кудайбергенов Жанполат Шамуратович**, ректор Международного университета Кимё, г. Ташкент, Республика Узбекистан
- **Учащиеся школы** «Vosiq International School», г. Ташкент, Республика Узбекистан;
- **Хамитова Елена Михайловна**, президент АШМБ, директор школы «Мирас», г. Нур-Султан, Республика Казахстан;
- **Ведрана Павлетич**, старший менеджер по развитию и признанию программ IB в Африке, Европе и на Ближнем Востоке, г. Гаага, Нидерланды;
- **Вахабова Фируза Наримановна**, председатель Ассоциации негосударственных образовательных учреждений Республики Узбекистан;
- **Халилова Дилором Восиковна**, директор школы «Vosiq International School» г. Ташкент, Республика Узбекистан;
- **Галигузов Александр Олегович**, член Оргкомитета конференции, координатор Дипломной программы ЧОУ-гимназии «Московская экономическая школа», г. Москва, Российская Федерация.

11:00–12:00	экскурсия по школе
12:00–12:30	кофе-брейк
12:30–13:15	открытые уроки

Класс: 1 Д
№ кабинета / анализ уроков: 204
Предмет: чтение
Тема / Unit of inquiry: «О птицах. Чечётка С. Файзиева»
Фамилия: Османова А.Ш.

Класс: 1 Б
№ кабинета / анализ уроков: 313
Предмет: science
Тема / Unit of inquiry: «Animal Adaptation»
Фамилия: Candy Abogada-Evidente

Класс: 2 Б
№ кабинета / анализ уроков: 215
Предмет: language
Тема / Unit of inquiry: «Natural resources»
Фамилия: Fatima Ghoneimy

Класс: 2 В
№ кабинета / анализ уроков: библиотека
Предмет: внеклассное чтение
Тема / Unit of inquiry: «Рассказы о животных»
Фамилия: Ким Н.В.

Класс: 2 Е
№ кабинета / анализ уроков: 208
Предмет: математика
Тема / Unit of inquiry: «Представление данных в табличной форме»
Фамилия: Умерова А.М.

Класс: 2 Ж
№ кабинета / анализ уроков: 219
Предмет: social studies
Тема / Unit of inquiry: «Water and sources of water»
Фамилия: Samantha Tafadra Masamba

Класс: 2 И
№ кабинета / анализ уроков: 207
Предмет: русский язык
Тема / Unit of inquiry: «Неопределенная форма глагола»
Фамилия: Нестерец А.В.

Класс: 3 Б
№ кабинета / анализ уроков: 213
Предмет: science
Тема / Unit of inquiry: «Планета – наш дом»
Фамилия: Кердемилиди М.А.

Класс: 3 Г
№ кабинета / анализ уроков: 212
Предмет: математика
Тема / Unit of inquiry: «Вода – это жизнь»
Фамилия: Туксанова В.И.

Класс: 3 Д
№ кабинета / анализ уроков: 312 / библиотека
Предмет: русский язык
Тема / Unit of inquiry: «Склонение личных местоимений»
Фамилия: Камилова Ш.Ш.

Класс: 3 Е
№ кабинета / анализ уроков: 110
Предмет: science
Тема / Unit of inquiry: «Water Scarcity (Shortage)»
Фамилия: Умерова А.М.

Класс: 3 З
№ кабинета / анализ уроков: science (практика)/библиотека
Предмет: science
Тема / Unit of inquiry: «Вода необходима для жизни на планете. Свойства воды»
Фамилия: Александрова Н.С.

Класс: 3 К
№ кабинета / анализ уроков: 102
Предмет: чтение
Тема / Unit of inquiry: «Клуб путешественников»
Фамилия: Жарова О.В.

Класс: 4 Г
№ кабинета / анализ уроков: 201
Предмет: внеклассное чтение
Тема / Unit of inquiry: М. Зощенко «Великие путешественники»
Фамилия: Нигматова А.Ш.

Класс: 4 К
№ кабинета / анализ уроков: 302 / библиотека
Предмет: русский язык
Тема / Unit of inquiry: «Антонимы»
Фамилия: Яновец Е.Ю.

Класс: Master minds 6-7 у/о
№ кабинета / анализ уроков: 208 / д/сад
Предмет: social studies +ART
Тема / Unit of inquiry: «Транспортные средства: “ВРЕД И ПОЛЬЗА”» / «Advantages and disadvantages of transport»
Фамилия: Бахтеева Н.В., Мухитдинова Б.

Класс: Любознайки 6-7 лет
№ кабинета / анализ уроков: 320 / д/сад
Предмет: математика + АРТ
Тема / Unit of inquiry: «Цель изобретения транспортных средств»
Фамилия: Шагеева С.А., Юнусава К.И.

13:15–14:00	анализ уроков проводится в тех же кабинетах или кабинетах, указанных через дробную черту
12:30–14:00	общее собрание членов АШМБ (актовый зал)
14:00–14:45	обед
14:45–15:45	круглый стол для директоров школ (ауд. №1), 1 этаж

МОДЕРАТОРЫ:

- **Хамитова Елена Михайловна**, директор школы, Международная школа «Мирас», г. Астана, президент АШМБ;
- **Ведрана Павлетич**, старший менеджер по развитию и признанию программ IB в Африке, Европе и на Ближнем Востоке, IBO.

14:45–15:45	круглый стол для учителей IB PYP (ауд. №2), 1 этаж, блок-2
--------------------	--

МОДЕРАТОРЫ:

- **Зайцева Лариса Вячеславовна**, заместитель директора по начальной школе и дошкольному отделению, координатор IB PYP, МЭШ, г. Москва;
- **Филатова Татьяна Алексеевна**, заместитель директора по начальной школе и дошкольному отделению, координатор IB PYP, МЭШ, г. Москва.

14:45–15:45	круглый стол для учителей IB MYP (ауд. №3), 3 этаж
--------------------	--

МОДЕРАТОРЫ:

- **Исина Гульден Жолдасбековна**, координатор основной школы, НИШ, г. Астана;
- **Александрова Карина Александровна**, координатор IB MYP, ГБОУ Школа 2086 г. Москва.

14:45–15:45	круглый стол для учителей IB DP (ауд. №4), 2 этаж, д/с
--------------------	--

МОДЕРАТОРЫ:

- **Галигузов Александр Олегович**, заместитель директора по старшей школе, координатор Дипломной программы, МЭШ, г. Москва;
- **Кабанова Наталья Викторовна**, заместитель директора СМТЛ, координатор Дипломной программы, г. Самара.

16:00–17:00	выставка учащихся IB PYP
17:00	отъезд в отель
18:30	отъезд из отеля
19:00–22:00	торжественный ужин
22:00	отъезд в отель

28 апреля (пятница)

06:00	ранний завтрак
06:30	отъезд на железнодорожный вокзал
08:00–10:08	поезд «Ташкент – Самарканд»
10:30	экскурсия по городу
13:00	обед
14:00–17:00	продолжение экскурсии
17:07–19:17	поезд «Самарканд – Ташкент»
19:30	отъезд в отель

29 апреля (суббота)

09:00	отъезд из отеля
09:30–10:30	пленарное заседание «Образование как особая среда культуры»

ВЫСТУПАЮЩИЕ:

- **Хасият Сайдиганиева**, директор школы Oxbridge International School, г. Ташкент, Республика Узбекистан
- **Горбенко Марина Георгиевна**, кандидат педагогических наук, преподаватель музыки, МХК Московской экономической школы; преподаватель кафедры «Теория музыки» Российской академии музыки

10:30–10:40	перерыв
10:40–17:00	секции проводятся по 4 направлениям одновременно
17:00–17:30	заккрытие конференции
17:30–19:00	экскурсия по городу Ташкенту
19:00	отъезд в отель



Усманова Эвелина, 15 лет
Музей-заповедник Царицыно. Гимназия Эллада, г. Москва

10:40–17:00 | секции проводятся по 4 направлениям одновременно

Направление 1

Learning and Teaching/
Обучение и преподавание

Направление 2

Inclusive Education and Well-Being/
Инклюзивное образование и благополучие

Направление 3

Leadership and administration/
Руководство и администрирование

Направление 4

Educational Technology and Innovation/
Образовательные технологии и инновации

10:40 - 11:10

10:40 - 11:10

Секция 1

Тема выступления: «The importance of cultural context for teaching controversial issues in international schools»

Докладчик: Gulden Issina

Секция 4

Тема выступления: «Как развитие аффективных навыков влияет на формирование комфортной среды для обучения»

Докладчик: Абдрахманова Жанбота Балтабековна

Секция 7

Тема выступления: «Управление образовательным процессом в условиях быстро меняющегося мира (из опыта работы Московской экономической школы)»

Докладчик: Каджая Наталия Вячеславовна

Секция 10

Тема выступления: «STEAM-движение в школе как средство формирования особого культурно-образовательного пространства»

Докладчик: Гасанова Юлия Николаевна

11:10 - 11:40

11:10 - 11:40

Секция 2

Тема выступления: «Школьный Музей в культурно-образовательном пространстве школы Международного бакалавриата»

Докладчик: Александрова Екатерина Николаевна

Секция 5

Тема выступления: «Сенсорная интеграция в образовательной практике дошкольного отделения МЭШ как средство гармонизации и успешной адаптации ребенка в динамичном мире»

Докладчик: Барановская Оксана Александровна, Гладкова Наталья Владимировна

Секция 8

Тема выступления: «Лидерство в стандартах и практиках программ Международного бакалавриата»

Докладчик: Налбандян Татевик Леоновна

Секция 11

Тема выступления: «Как развитие наук и технологий влияет на культуру отношений в образовании?»

Докладчик: Горелик Михаил Леонидович

11:40 - 12:10

11:40 - 12:10

Секция 3

Тема выступления: «Применение принципов бережливой культуры в исследовательской деятельности дошкольников»

Докладчик: Иванова Яна Николаевна

Секция 6

Тема выступления: «Инклюзивное образование: обучение иностранных учащихся государственному языку»

Докладчики: Ерботина Анара Амантаевна, Мергалимова Мереке Болатовна

Секция 9

Тема выступления: «Бочваровский класс»: учебная авторская предпрофессиональная программа как контекст IB»

Докладчик: Пирогова Дарья Сергеевна

Секция 12

Тема выступления: «Матрица возможностей МЭШ – импульс развития студента РУР (из опыта работы Московской экономической школы)»

Докладчики: Зайцева Лариса Вячеславовна, Мазур Татьяна Владимировна

12:10 - 12:25

Кофе-брейк

12:10 - 12:25

Кофе-брейк

12:25 - 12:55

Секция 13

Тема выступления: «Взгляд в будущее через призму опыта: backward planning»
 Докладчик: Ажмолдаев Газиз Файзуллаевич

Секция 16

Тема выступления: «Стратегии работы с учащимися младших классов с нарушением сенсорной интеграции»
 Докладчик: Морозова Ольга Николаевна

12:25 - 12:55

Секция 19

Тема выступления: «Развитие педагогического коллектива: алгоритм успешности школы»
 Докладчики:
 Ахмадиева Құралай
 Тлеубердіқызы, Сұлтанғазин Әділ
 Алмасұлы

Секция 22

Тема выступления: «Актуальность развития культуры Модели ООН для школ Международного бакалавриата»
 Докладчик: Жилкибекова Куралай Айдаралиевна

12:55 - 13:25

Секция 14

Тема выступления: «Как на уроке математики развивать навык исследования закономерностей»
 Докладчик: Молдашева Гульшат Шакиртовна

Секция 17

Тема выступления: «Развитие дивергентной продуктивности для формирования навыков творческого мышления учащихся»
 Докладчик: Жаксипаева Альмира Саветкановна,
 Жувашева Алия Доскалиевна

12:55 - 13:25

Секция 20

Тема выступления: «Создаем команду единомышленников через встречи профессионального развития»
 Докладчик: Карнацкая Ксения Игоревна

Секция 23

Тема выступления: «Как искусственный интеллект может помочь в работе учителя?»
 Докладчик: Кундакбаев Диар Маратович

13:25 - 13:55

Секция 15

Тема выступления: «Особенности формирования математической культуры студентов IB DP в современном мире (из практики преподавания в Московской экономической школе)»
 Докладчики: Никитина Татьяна Владимировна, Азарова Ольга Николаевна

Секция 18

Тема выступления: «Дифференциация как средство достижения результатов в РУР»
 Докладчик: Осетрова Светлана Алексеевна

13:25 - 13:55

Секция 21

Тема выступления: «Evaluation visit – PSP 2020: секреты успеха (из опыта работы Московской экономической школы)»
 Докладчики: Галигузов Александр Олегович, Филатова Татьяна Алексеевна

Секция 24

Тема выступления: «Educational game – обучающие STEAM игры, созданные на уроках дизайна»
 Докладчик: Алиева Алуа Кадыровна

13:55 - 14:25

Обед

13:55 - 14:25

Обед

Learning and Teaching/
Обучение и преподавание

Educational Technology and Innovation/
Образовательные технологии и инновации

14:25 - 14:55

14:25 - 14:55

Секция 25

Тема выступления: «Создание культурной среды на уроках искусства In Harmony of Arts»
Докладчики: Кухарева Галина Анатольевна, Чаусова Екатерина Васильевна

Секция 28

Тема выступления: «Effectiveness of creative tasks in developing the culture of student discourse in English B in the Diploma Program»
Докладчик: Айтенова Жадыра Болатовна

Секция 31

Тема выступления: «Организация работы по формированию функциональной грамотности в процессе обучения по программе МYP»
Докладчик: Галиуллина Альфия Хуснуловна

Секция 34

Тема выступления: «Пространственный анализ как инструмент знакомства с культурным разнообразием народов России»
Докладчик: Ловягин Константин Дмитриевич

Секция 37

Тема выступления: «Технологии искусственного интеллекта как возможный инструмент в процессе междисциплинарного обучения»
Докладчик: Баранова Ольга Леонидовна

14:55 - 15:20

14:55 - 15:20

Секция 26

Тема выступления: «Развитие межкультурного понимания на уроках искусства в 8-ом классе»
Докладчик: Ахметкалиева Сауле Алтаевна

Секция 29

Отмена

Секция 32

Тема выступления: «Синектический метод как способ развития креативного мышления на примере художественных и визуальных текстов»
Докладчик: Нурпеисова Гульмира Батырхановна

Секция 35

Тема выступления: «Development of critical thinking skills through active learning methods on chemistry lessons»
Докладчик: Батрашева Лэззат Маратқызы

Секция 38

Тема выступления: «Interdisciplinary skills in STEM investigations»
Докладчики: Дырынбаева Бейбитгуль Кадылбековна, Орлеу Наржол

15:20 - 15:50

15:20 - 15:50

Секция 27

Тема выступления: «Метапредметный подход на уроках изобразительного искусства»
Докладчик: Толегенова Айгуль Зулкарнаевна

Секция 30

Тема выступления: «Технология уровневой дифференциации как средство формирования коммуникативных навыков учащихся на уроках Language Acquisition»
Докладчик: Акимжанова Лала Тауеновна

Секция 33

Тема выступления: «Стратегии развития ATL skills (коммуникативных навыков) на уроках Language & Literature: из опыта работы учителей кафедры русского языка и литературы международной школы «Мирас» г. Алматы»
Докладчик: Кеневич Наталья Викторовна

Секция 36

Тема выступления: «DP Biology: the key changes to the curriculum and assessment»
Докладчик: Кабанова Наталья Викторовна

Секция 39

Тема выступления: «Технология визуализации в современном образовании (на примере мемов, визуальной метафоры и видеозэссе)»
Докладчик: Жуматова Айгерим Тлегеновна

15:50 - 16:00

Перерыв

Learning and Teaching/
Обучение и преподавание

15:50 - 16:00

Перерыв

Learning and Teaching/
Обучение и преподавание

16:00 - 16:30

Секция 40

Тема выступления: «Проектоград: игровая проектная деятельность как подготовка к Персональному проекту МУР»
Докладчик: Александрова Карина Александровна

Секция 42

Тема выступления: «Экологическая культура – это обязательный компонент экспериментальных работ в области естественных наук»
Докладчик: Сарычева Елена Петровна

Секция 44

Тема выступления: «Формирование профиля учащегося ИВ через вовлечение студента в исследовательскую деятельность»
Докладчик: Рахимжанова Ботагоз Базарбаевна

Секция 46

Тема выступления: «Развитие автономности через инициативные действия учащихся (action)»
Докладчики: Кусаинова Майра Касымовна, Флюк Валентина Петровна

Секция 48

Тема выступления: «Практические приемы для развития и поддержки основных элементов программы ИВ РУР»
Докладчик: Смит Елена Александровна

16:30 - 17:00

Секция 41

Тема выступления: «Developing school culture through project learning»
Докладчик: Давыдова Асылкай Ахметалимовна

Секция 43

Тема выступления: «День науки как форма реализации образовательных стандартов»
Докладчик: Колесникова Юлия Владиславовна

Секция 45

Тема выступления: «Развитие профиля студента в школьном пространстве»
Докладчик: Рамаева Ксения Максимовна

Секция 47

Тема выступления: «Развитие межкультурной компетентности обучающихся РУР в современных социокультурных реалиях»
Докладчики: Бочкова Ангелина Александровна, Мартынова Наталья Андреевна

Секция 49

Тема выступления: «Трансдисциплинарный подход в обучении как один из способов формирования нравственных качеств личности учащихся начальной школы»
Докладчик: Муртазоева Светлана Кронидовна



Петрова Юлия, 12 лет
Улицы старого Симбирска. Многопрофильный лицей № 20,
г. Ульяновск

НАПРАВЛЕНИЕ:

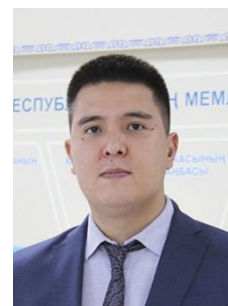
**Leadership and administration / Руководство
и администрирование**



**Ахмадиева
Құралай Тлеубердіқызы**

магистр истории, заместитель директора
Назарбаев Интеллектуальной школы города
Астана (Республика Казахстан)
E-mail: akhmediyeva_k@isa.nis.edu.kz

Краткая биография: Ахмадиева Құралай Тлеубердіқызы работает заместителем директора в филиале АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Международной школы города Астаны. Является разработчиком учебных программ по истории и истории Казахстана (DP), составителем экзаменационных материалов для выпускников основной школы. Имеет опыт работы в IB школах более 10 лет.



**Сұлтанғазин
Әділ Алмасұлы**

докторант PhD, заместитель директора
Назарбаев Интеллектуальной школы города
Астана (Республика Казахстан)
E-mail: sultangazin_a@isa.nis.edu.kz

Краткая биография: Сұлтанғазин Әділ Алмасұлы работает заместителем директора по учебной работе МҮР DP. Прошел курс обучения «Стратегическое планирование в образовательной организации и реализация программ развития на основании данных» в НИУ ВШЭ.

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Развитие педагогического коллектива: алгоритм успешности школы»

Краткое описание: Развитие педагогического коллектива является одним из ключевых факторов успеха школы. Для того, чтобы достичь высоких результатов, необходимо следовать определенному алгоритму:

- Создание миссии и ценностей школы;
- Определение своих ролей и функций;
- Создание условий для взаимодействия;
- Систематический анализ и оценка результатов работы;
- Профессиональное развитие;
- Создание позитивного командного духа.

Целевая аудитория: Руководители школ и организаций, IB координаторы.



**Галигузов
Александр Олегович**

IB DP Coordinator, заместитель директора по старшей школе ЧОУ-гимназии «Московская экономическая школа» (г. Москва)
E-mail: alexandrg@mes.ru

Краткая биография: Координатор Дипломной программы Международного бакалавриата (IB DP Coordinator), учитель IB DP Geography & Environmental systems and societies (ESS), член IBEN, эксперт по визитам Совета международных школ (CIS). Окончил Московский педагогический государственный университет, менеджер в образовании. Награжден грамотой Департамента образования г. Москвы.



**Филатова
Татьяна Алексеевна**

IB PYP Coordinator, заместитель директора по начальной школе ЧОУ-гимназии «Московская экономическая школа» (г. Москва)
E-mail: filatovat@mes.ru

Краткая биография: Заместитель директора по начальной школе и дошкольному отделению, IB PYP Coordinator, учитель начальных классов. В сфере образования – с 1996 года. Окончила Московский педагогический государственный университет, менеджер в образовании. Награждена грамотой Департамента образования г. Москвы.

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Evaluation visit – PSP 2020: секреты успеха (на основе опыта работы Московской экономической школы)»

Краткое описание: Все в мире находится в движении и эволюционирует с каждым днем. Мир образования, наполненный критериями оценивания и концепциями, обновленным содержанием и образовательными стандартами, не является исключением из правил. В 2020 году Международный бакалавриат представил новые образовательные стандарты для международных школ с целью их авторизации или реаккредитации, которые происходят каждые 5 лет. В рамках сессии вы сможете узнать, как наиболее эффективно организовать процесс подготовки к визиту международных экспертов, оптимизировать работу с многочисленными документами и подготовить сотрудников к собеседованию по комитетам, чтобы с легкостью выдержать проверку и сохранить силы для реализации новых идей, миссии и философии, воплощения задумок и нововведений.

Целевая аудитория: Руководители школ и организаций, IB координаторы, IB PYP учителя, IB MYP учителя, IB DP учителя.



**Каджая
Наталья Вячеславовна**

директор ЧОУ-гимназии «Московская
экономическая школа» (г. Москва)
E-mail: natalyak@mes.ru

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Управление образовательным процессом в условиях быстро меняющегося мира (из опыта работы Московской экономической школы)»

Краткое описание: Вместе поговорим, как выстраивается управление образовательным процессом всем школьным сообществом – администраторами, учителями, родителями. Рассмотрим конкретные методы и формы управления, которые эффективно функционируют в МЭШ.

Целевая аудитория: Руководители школ и организаций, IB координаторы.

Краткая биография: Директор ЧОУ-гимназии «Московская экономическая школа» с 2015 года. Работает в МЭШ с 1994 года. Выпускница Московского государственного института международных отношений (МГИМО) и Московского педагогического государственного университета (МПГУ) по программе «Теория и практика управления образованием». Специалист в области «Технологий обучения по программам Международного бакалавриата IB PYP, IB MYP, IB DP». Удостоена награды Европейского совета международных школ «Award for the Promotion of International Education». Эксперт авторизационных визитов Совета международных школ (CIS). «Учитель IB» – 2000.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ, грамотой Российской академии образования, является почетным работником воспитания и просвещения РФ.



**Карнацкая
Ксения Игоревна**

магистр образования, заместитель директора
Классного проекта (г. Москва)
E-mail: ksenia.karnatskaya@gmail.com

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Создаем команду единомышленников через встречи профессионального развития»

Краткое описание: Одна из самых сложных задач для руководителей в школе Международного бакалавриата – это собрать, организовать и поддержать команду единомышленников. А есть ли инструменты, помогающие в этом? Кто и когда погружает педагогов в понимание и развитие философии школы, ее ценностей и подходов? Как сделать так, чтобы встречи по профессиональному развитию стали неотъемлемой частью профессиональной среды и помогли координаторам. На сессии участники поразмышляют над эффективными практиками, получат практические советы и инструменты, а также попробуют выстроить план внедрения новых идей.

Целевая аудитория: Руководители школ и организаций, IB координаторы.

Краткая биография: Филолог с правом преподавания иврита и английского языка, методист международных программ. В 2013 году познакомилась с образовательной философией Международного бакалавриата (МБ) и продолжает развиваться в этом направлении, прошла обучение и выполняет роли:

- координатора PYP, MYP и DP CAS;
- консультанта IB PYP;
- тренера IB PYP, IB Continuum и IB Leadership в двух регионах IB (Африка, Европа, Средний Восток и IB Азия и страны Тихого океана);
- участника авторизационных и проверочных комиссий IB PYP и IB PYP and NEASC;
- лидера программы PYP;
- тренера IELTS;
- учителя английского языка.



**Налбандян
Татевик Левоновна**

заместитель директора по международным вопросам, Master of Science ЗАО «Международный научно-образовательный комплекс «Лицей Ширакаци» (Республика Армения)
E-mail: tateviknalbandyan@shirakatsy.am

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Лидерство в стандартах и практиках программ Международного бакалавриата»

Краткое описание: Цель встречи – обсудить ключевые изменения, предлагаемые в «Стандартах и практиках программы» после 2020 года (Programme Standards and Practices 2020) и рассмотреть, как они воплощаются в реальность в наших школах. На встрече будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Фундаментальный переход к развитию в «Стандартах и практиках программ Международного бакалавриата 2020». Как это отражается на нашей работе?
2. Определение и практики лидерства в документе «Стандарты и практики программ 2020».

Целевая аудитория: Руководители школ и организаций, IB координаторы, IB PYP учителя, IB MYP учителя, IB DP учителя.

Краткая биография: Татевик Налбандян – магистр наук по проектированию и разработке образовательных и обучающих программ, в настоящее время работает заместителем директора по международным программам ЗАО «Международный научно-образовательный комплекс «Лицей Ширакаци» города Еревана (Республика Армения). Является членом международных авторизационных и оценочных групп по программе начальной школы (PYP) Международного бакалавриата.

Окончив в 1996 году факультет радиофизики Ереванского государственного университета, в 1997 году поступила на факультет науки и технологий образования университета Твенте в Нидерландах, где получила звание магистра наук.

С 1998 по 2000 г. работала ассистентом проекта учебников в Центре образовательных программ в рамках реализации образовательной программы Всемирного Банка и правительства

Армении (Министерство образования и науки). В 2000-2009 гг. работала в армянском офисе Академии развития образования в качестве главного специалиста по программам повышения квалификации, а также развитию человеческого и институционального потенциала в сферах образования, юстиции, журналистики и программ развития молодежи.

В 2009-2010 гг. работала директором начальной школы Лицея. С 2010 до 2014 г. руководила процессом по авторизации PYP, MYP, DP Лицея. Лицей был авторизован по трем программам.

С 2013 до 2016 г. работала руководителем Образовательной программы Фонда «Дети Армении». С 2016 г. – заместитель директора Лицея Ширакаци по международным программам.

С 2018 до 2020 г. – также директор старшей школы. Прошла тренинги Международного бакалавриата для тренера профессионального развития учителей по программам начальной школы (PYP).

НАПРАВЛЕНИЕ:**Educational Technology and Innovation /
Образовательные технологии и инновации**

**Гасанова
Юлия Николаевна**

учитель физики Назарбаев Интеллектуальной школы города Астана (Республика Казахстан)
E-mail: gassanova.yuliya@nisa.edu.kz

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «STEAM-движение в школе как средство формирования особого культурно-образовательного пространства»

Краткое описание: STEAM-подход в образовании набирает популярность. И это не очередная модная «фишка», а ответ на вызовы времени. Современная экономика нуждается в специалистах, обладающих не только навыками анализа и критического мышления, но и способностями генерировать новые идеи, находить новые пути решения проблемы и создавать инструменты для реализации этих решений. STEAM-подход формирует и развивает эти навыки у детей и тем самым повышает их конкурентоспособность в будущем. В школе НИШ г. Астана на протяжении трех лет ведет свою работу STEAM-Академия. На секции речь пойдет о том, как вовлечь учеников в STEAM-движение и как STEAM-Академия помогает ученикам стать востребованными абитуриентами ведущих университетов. Слушателей секции ждут полезные советы о том, как запустить STEAM-движение в школе и сделать его неотъемлемой ее частью, а интересные активити позволят всем присутствующим окунуться в захватывающий мир STEAM.

Целевая аудитория: IB PYP, MYP и DP учителя.

Краткая биография: Последние десять лет работает в одной из школ Международного бакалавриата и находит образовательные программы МБ самыми прогрессивными и актуальными на сегодняшний день. В области профессиональных интересов особый фокус направлен на инклюзивное образование и внедрение STEAM-подходов в обучение.



**Горелик
Михаил Леонидович**

кандидат физико-математических наук, учитель ЧОУ-гимназии «Московская экономическая школа» (г. Москва)
E-mail: gorelik@theor.mephi.ru

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Как развитие наук и технологий влияет на культуру отношений в образовании?»

Краткое описание: Развитие науки, применение современных технологий и внедрение инноваций в образовательный процесс трансформируют культурные ценности современного общества. Опираясь на классическую образовательную модель, на научное и культурное наследие различных стран и народов, современная школа вынуждена вырабатывать новую культуру отношений, поскольку в XXI веке бурное развитие технологий изменяет повседневную жизнь человека с самого раннего возраста.

Целевая аудитория: Руководители школ и организаций, IB координаторы, IB PYP учителя, IB MYP учителя, IB DP учителя.

Краткая биография: После окончания Московского инженерно-физического института поступил в аспирантуру и в 2002 году защитил кандидатскую диссертацию по теоретической ядерной физике. К тому времени уже работал со школьниками и теперь уже больше 20 лет работает в Одинцовском филиале Московской экономической школы, где преподает физику в средней и старшей школе. Вместе с коллективом участвовал в процессе аккредитации

школы по всем ступеням программ Международного бакалавриата, а затем и в оценивающих визитах по программам МYP и DP. Параллельно в свободное время продолжает заниматься научной деятельностью и публиковать работы в ведущих научных журналах по ядерной физике (Physical Review C, Nuclear Physics, «Ядерная физика»).



**Зайцева
Лариса Вячеславовна**

координатор PYP ЧОУ-гимназии «Московская экономическая школа» (г. Москва)
E-mail: larisaza@mes.ru

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Матрица возможностей МЭШ – импульс развития студента PYP (из опыта работы Московской экономической школы)»

Краткое описание: Не секрет, что ребенок, поступающий в школу, мечтает хорошо учиться, приобрести друзей, жить интересной школьной жизнью. Как сделать так, чтобы каждый ученик стал успешным, получал удовольствие от процесса обучения, был счастливым? Все эти мечты можно осуществить, если оказаться в школе, где все продумано и сделано для детей. Ребенка не просто учат, а вовлекают в процесс собственного учения, создают условия для применения приобретенных умений и навыков в жизни.

Матрица возможностей МЭШ — это среда, позволяющая построить обучение, стимулирующее инновационные изменения в существующей культуре и социальной среде, выступающее в качестве активного отклика на проявляющиеся как перед отдельным человеком, так и перед обществом проблемные ситуации. Обучение в МЭШ призвано готовить не только «человека познающего», но и «человека действующего». Человека, способного изменить себя и мир вокруг.

Школа стремится идти в ногу со временем. Работа по программам Международного бакалавриата трех ступеней позволяет выстраивать перспективу развития каждого ребенка от детского сада до студента вуза. На базе МЭШ создаются современные лаборатории, экспериментальные площадки, спортивные комплексы, музыкальные классы. Всестороннее развитие студента – одна из основных задач школы. Обучаясь в творческой образовательной среде, ребенок приобретает навыки, необходимые современному человеку. Здесь он имеет право на голос, право на свой выбор и ответственное действие.

Платформой для яркой демонстрации степени развития агентивности студента в начальной школе становятся Выставки PYP.

Внешние глобальные и локальные вызовы дают разнообразные темы для командной исследовательской деятельности и представления интересных идей на кульминационном событии выставки – презентации. Выставка PYP – праздник школы, который объединяет все школьное сообщество через собственное переживание студентами прошлого опыта, настоящего и создание перспективы будущего.

Целевая аудитория: IB PYP, MYP и DP учителя.

Краткая биография: Лариса Вячеславовна Зайцева, заместитель директора ЧОУ-гимназии «Московская экономическая школа», учитель начальных классов, тренер IB, член визитной команды Международного бакалавриата. Педагогический стаж – более 35 лет, 23 года работает по программам Международного бакалавриата, с 2001 года возглавляет начальную школу Одинцовского филиала МЭШ.

За особый вклад и творческую работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения отмечена правительственной наградой Российской Федерации «Отличник народного образования», грамотой Министерства по науке и образованию России.



**Жилкибекова
Куралай Айдаралиевна**

бакалавр гуманитарных знаний, учитель всемирной истории; супервайзер школьного клуба ISeeMUN Назарбаев Интеллектуальной школы города Астана (Республика Казахстан)
E-mail: zhilkibekova.kuralai@nisa.edu.kz

**ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Актуальность развития культуры
Модели ООН для школ Международного бакалавриата»**

Краткое описание: Главная цель выступления – показать принцип работы и значимость развития культуры Модели ООН в НИШ МБ в городе Астана. Модель ООН дает возможность студентам МYP развить навыки ATL. Кроме этих навыков, данная платформа развивает лидерские качества, навыки организации и самоорганизации, навыки решения проблем (здесь и сейчас) и повышает уверенность студента. А для студентов Дипломной программы (DP) дает возможность охватить CAS-проекты, включая EE, при исследовании и написании самой работы. Новизной принципа деятельности нашего клуба является менторство DP студентов над МYP, то есть студенты старших классов с определенным багажом знаний и навыков, участия и организации передают студентам МYP. Кроме этого, в работе рассматривается главная проблема развития клуба, актуальность тем на конференциях и цели Модели ООН. Также в статье рассматривается важность MUN при поступлении в университеты и преимущества наших выпускников перед приемной комиссией.

Целевая аудитория: IB MYP учителя, IB DP учителя.

Краткая биография: Родилась и выросла в районном центре Кордай (Жамбылская область). В 2013 году окончила гимназию № 1 им. Д.А. Конаева и поступила на грант в Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева по специальности

«международные отношения». Профессиональную деятельность начала в 2019 году в Назарбаев Интеллектуальной школе г. Астана в качестве учителя социальных наук в МYP. С 2020 года работает в качестве супервайзера школьного клуба ISeeMUN, главной целью которого является развить интеллектуально-творческие знания, навыки коммуникации сотрудничества среди учащихся и повышение интереса учащихся к проблемам локального и глобального значения, создание зоны саморазвития и обмен опытом. С 2020 года преподает всемирную историю в МYP, с 2022 года – в DP.

- Супервайзер персонального проекта (2020-2021 гг.; 2021-2022 гг.; 2022-2023 гг.);
- Супервайзер CAS проекта («ISeeMUN Conference 2022», апрель);
- МДЮ на тему «Глобализация языка: необходимость или неизбежность?» (всемирная история и русский язык);
- ЛГП 2020-2021: 9-я параллель всемирная история; 2021-2022: 10-я параллель всемирная история.
- Методические работы: участие в рабочей группе по разработке Руководства по академической честности для сети НИШ.
- Знание языков: казахский, русский и английский (IELTS 6,5).



**Кундакбаев
Диар Маратович**

заведующий расширенной лабораторией технического творчества STEAM Международной школы г. Астана (Республика Казахстан)
E-mail: kundakbayev_d@isa.nis.edu.kz

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Как искусственный интеллект может помочь в работе учителя?»

Краткое описание: Развитие искусственного интеллекта влияет на все сферы деятельности человечества, в том числе сферу образования. Специалисты массово обеспокоены тем, что ИИ заменит их и оставит без работы. Спикер этого выступления убежден, что ИИ не заменит специалистов, однако специалисты, которые используют искусственный интеллект, заменят тех, кто его не использует. На этом выступлении слушатели познакомятся с главными инструментами, основанными на технологии ИИ и способными помочь учителю в его работе.

Целевая аудитория: IB PYP учителя, IB MYP учителя, IB DP учителя.

Краткая биография: Кундакбаев Диар Маратович работает заведующим расширенной лабораторией технического творчества STEAM и по совместительству преподает информатику, программист Python и JavaScript. В 2019 году в возрасте 21 года основал стартап Prog IT – школу программирования, которая стала участником международного технопарка Astanahub. С 2020 года разработал более 30 IT-проектов различного уровня сложности, от простых лендингов до комплексных финансовых платформ, в числе которых были проекты для крупных застройщиков, таких как VI Group, SvooyDom, и национальных компаний, таких как НАО «КИОР Рухани Жангыру». Разработал с учениками действующий по сей день сайт школы. В 2022 году выиграл грант на обучение по специальности Data Scientist, в рамках которого изучает искусственный интеллект и анализ больших объемов данных.

НАПРАВЛЕНИЕ:

**Inclusive Education and Well-Being /
Инклюзивное образование и благополучие**



**Абдрахманова
Жанбота Балтабековна**

магистр педагогики и психологии, педагог-психолог Назарбаев Интеллектуальной школы города Астана (Республика Казахстан)
E-mail: abdrakhmanova.zhanbota@nisa.edu.kz

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Как развитие аффективных навыков влияет на формирование комфортной среды для обучения»

Краткое описание: Навыки АТЛ как один из центральных компонентов программы МYP содержит в себе ключ для создания комфортной среды обучения. Исследование акцентирует внимание на роли аффективных навыков в формировании комфортной среды для обучения. Одна из главных сложностей, с которыми сталкиваются учителя основной средней школы, — это отсутствие профессиональных компетенций в обучении аффективным навыкам. Именно поэтому в работе будут продемонстрированы методы, которые применяют профессиональные психологи. Это исследование будет полезно как для психологов, так и для учителей-предметников, администрации и даже родителей. Более того, эти методы будут актуальны для школ-кандидатов, так как одним из главных стандартов Международного бакалавриата является безопасная среда обучения учащихся, а также создание культуры, которая поддерживает всех учащихся через реализацию инклюзивных программ.

Целевая аудитория: IB PYP учителя, IB MYP учителя, IB DP учителя.

Краткая биография: Родилась 29 января 1970 года. С 1987 по 1992 г. училась в Карагандинском педагогическом институте, по специальности «педагогика и психология». В 2010-2012 гг. училась в Кокшетауском университете имени Абая Мырзахметова, получила степень магистра педагогических наук по специальности «педагогика и психология». В 2002-2004 гг. прошла обучение в Институте семейной терапии по индивидуальному психотерапевтическому консультированию в городе Новосибирске, присуждена квалификация «психолога-консультанта». С 2017 г. сертифицированный коуч детей и подростков. (№1124D605). Общий стаж работы – 32 года, стаж работы в Назарбаев Интеллектуальной школе – 11 лет.



**Барановская
Оксана Александровна**

учитель начальных классов ЧОУ-гимназии «Московская экономическая школа» (г. Москва)
E-mail: Baranovskaya.o@mes.ru

Краткая биография: Образование высшее педагогическое, окончила ГОУ ВПО МГОПУ им. М.А. Шолохова по специальности «психолог, преподаватель психологии». Опыт педагогической и руководящей работы в системе дошкольного образования – 26 лет; в дошкольном отделении Московской экономической школы – 10 лет.

Награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ (2020 г.). В сфере профессиональных интересов важное место занимает поиск и применение педагогических технологий, направленных на развитие одаренности ребенка, а также на его успешную социализацию.



**Гладкова
Наталья Владимировна**

педагог-психолог ЧОУ-гимназии «Московская экономическая школа» (г. Москва)
E-mail: nataliak@mes.ru

Краткая биография: Стаж работы с детьми дошкольного возраста и начальной школы – 19 лет. Награждена званием «Учитель года МЭШ», грамотой Департамента образования города Москвы.

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Сенсорная интеграция в образовательной практике дошкольного отделения МЭШ как средство гармонизации и успешной адаптации ребенка в динамичном мире»

Краткое описание: Успешная адаптация в динамичном мире зависит от того, как наша нервная система воспринимает, обрабатывает информацию от всех органов чувств, организует её и даёт адаптивный ответ. В своей практике мы сталкиваемся с детьми, которым нелегко даже в самых привычных ситуациях. Педагогам иногда трудно понять, почему ребенок такой тревожный, избирательный в еде, не желает носить одежду из определённых материалов и т.д. Использование в режимных моментах игр на развитие вестибулярной, проприоцептивной и тактильной систем помогает нашим детям быть более смелыми и уверенными.

Целевая аудитория: IB РУР учителя.



**Ерботина
Анара Амантаевна**

учитель казахского языка РУР Назарбаев
Интеллектуальной школы города Астана
(Республика Казахстан)
E-mail: Yerbotina_a@isa.nis.edu.kz

Краткая биография: Ерботина Анара Амантаевна работает учителем казахского языка РУР в филиале «Международная школа города Астана» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» с сентября 2017 года. Преполагает в 1 – 5-х классах РУР, является разработчиком учебной программы, составителем констатирующих оценивания по казахскому языку.



**Мергалимова
Мерке Болатовна**

SEN-координатор (Special Educational Needs
Coordinator) Назарбаев Интеллектуальной школы
города Астана (Республика Казахстан)
E-mail: Mergalimova_m@isa.nis.edu.kz

Краткая биография: Мергалимова Мерке Болатовна работает SEN-координатором (Special Educational Needs Coordinator) в филиале «Международная школа города Астана» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» с сентября 2021 года. Изучала лидерство в области инклюзивного образования при Назарбаев университете, проходила стажировку в американской школе QSI г. Астана, разрабатывает индивидуальные образовательные программы для детей с особыми образовательными потребностями.

**ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Инклюзивное образование:
обучение иностранных учащихся государственному языку»**

Краткое описание: Преподавание с учетом культурных особенностей – это подход, ориентированный на учащихся и основанный на том, что каждый ученик привносит в класс уникальные культурные особенности. В Международной школе г. Астана иностранные учащиеся часто сталкиваются с языковым и культурным барьером при изучении государственного казахского языка. Преподаватели испытывают трудность в подборе методик, которые учитывают социокультурные различия учеников и создают благополучную среду для мотивации в обучении государственного языка и развитии инклюзивного культурного контекста. Очень мало исследований в области изучения методик, которые эффективно поддерживают обучение иностранных учащихся государственному языку. Эти методики могут учитываться в разработке гибких учебных программ и стратегий преподавания при обучении иностранных учащихся. Таким образом, мы помогаем улучшить среду поддержки учащихся с культурным и лингвистическим разнообразием и не ограничиваемся изучением только одного языка, поэтому наши методики могут подходить для других предметов в преподавании. **Целевая аудитория:** IB РУР учителя, IB МУР учителя.



**Морозова
Ольга Николаевна**

SEN-координатор, учитель начальных классов
Международной школы «Мирас» города Алматы
(Республика Казахстан)
E-mail: olga_m@miras.kz

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Стратегии работы с учащимися младших классов с нарушением сенсорной интеграции»

Краткое описание: Дети с нарушением сенсорной интеграции могут казаться неловкими, неуклюжими, иметь трудности в обучении. Если им не помочь, то их способности к успеху в учебе будут существенно снижены этими нарушениями. В ходе работы секции вы познакомитесь с различными стратегиями, которые используются в инклюзивном обучении студентов Международной школы «Мирас» города Алматы, с необходимыми психолого-педагогическими условиями для их успешного обучения.

Краткая биография: Образование высшее. В 1984 году окончила с отличием факультет дефектологии по специальности «олигофренопедагог и логопед» Казахского педагогического института им. Абая. Работала заведующей логопедическим пунктом. В программе Международного бакалавриата работает с 2000 года. Разработала программу логопедической службы Международной школы Алматы. В 2003 году с отличием окончила факультет ПМНО Алматинского государственного университета. Работала учителем программы РУР в Международной школе Алматы, с группой коллег принимала участие в разработке сборника «Интегрированные образовательные предметные программы начальной, основной и старшей школы», а также в составлении учебника «Букварёнок» для учащихся 1-х классов. В данное время работает в Международной школе «Мирас» города Алматы. Имеет награды городского департамента образования. Участник конференции «Международное образование в Казахстане: опыт, проблемы, перспективы».

Целевая аудитория: IB координаторы, IB РУР учителя.

НАПРАВЛЕНИЕ:

**Learning and Teaching /
Обучение и преподавание**



Gulden Issina

MYP Coordinator «Master's degree «Leadership in education» Назарбаев Интеллектуальной школы города Астана (Республика Казахстан)
E-mail: issina.gulden@nisa.edu.kz

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «The importance of cultural context for teaching controversial issues in international schools»

Краткое описание: Teachers need to be sensitive to cultural context and consider the potential impact of the topic on their students. In cases where the teaching of a particularly controversial issue may cause harm or offense, alternative approaches or topics may need to be considered. Ultimately, the goal of education is to foster a safe, inclusive, and respectful learning environment, and in some cases, it may be necessary to refrain from teaching certain controversial topics in a particular cultural context to achieve this goal. The issue is strongly related to teacher and student readiness to use controversial issues in their classrooms. It is suggested that many teachers are under-prepared and feel constrained in their ability to handle this aspect of their work and as a result prefer to avoid or ignore such topics at all.

Краткая биография: I am a specialist in Japanese language and literature, that's my higher education. I have been teaching Japanese since 2012. However in 2017 I was hired to School 1306 as an Academic honesty coordinator and a coordinator's assistant. In 2020 I was promoted to MYP coordinator. In 2021 I started to teach IB DP Japanese ab initio course. From 2020 – Middle Year Programme Coordinator, Nazarbayev Intel-lectual School of Astana (IB).

- 2018 – 2020 Personal Project Coordinator, Nazarbayev Intellectual School of Astana (IB)
- 2013 – 2018 English teacher, Nazarbayev Intellectual School of Astana (IB).

Целевая аудитория: IB MYP учителя, IB DP учителя.



**Ажмолдаев
Газиз Файзуллаевич**

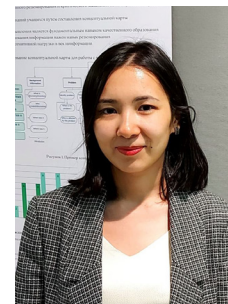
магистрант, учитель математики Международной школы города Астана (Республика Казахстан)
E-mail: azhmoldaev_g@isa.nis.edu.kz

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Взгляд в будущее через призму опыта: backward planning»

Краткое описание: Учащиеся 12-го класса должны были выполнить исследовательскую работу, которая является одним из компонентов DP. При выполнении этой работы они испытывали сложности. Задумываясь о причинах таких сложностей, мы пришли к выводу, что им не хватало необходимого опыта. Соответственно, надо перепланировать программу МYP начиная с 9-го класса, внедряя уроки в виде проектного и ситуационного обучения, в виде индивидуальной, парной и групповой работы. И к тому же такие работы могут пересекаться с некоторыми компонентами из МYP: социальным или персональным проектом, сервисом, междисциплинарным юнитом. И также следует продолжать работать в DP. Хотелось бы, чтобы к моменту самостоятельной исследовательской работы учащиеся выпускного класса уже имели достаточный опыт для выполнения качественной исследовательской работы.

Краткая биография: Учитель с семилетним опытом работы в IB школах, в частности в МYP и DP. Разработчик учебной программы, предметный лидер в 10-х классах, разработчик экзаменационных заданий для 10-х классов, международный экзаменатор по математике AA SL paper 2.

Целевая аудитория: IB MYP учителя, IB DP учителя.



**Айtenова
Жадыра Болатовна**

магистр по специальности «управление образованием», учитель английского языка MSc in Education Leadership Назарбаев Интеллектуальной школы города Астана (Республика Казахстан)
E-mail: aitenova.zhadyra@nisa.edu.kz

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Effectiveness of creative tasks in developing the culture of student discourse in English B in the Diploma Program»

Краткое описание: The goals of English as a subject are to develop communication, critical and creative-thinking skills (Language B Guide, 2021, p.13). However it is not easy to achieve this aim with students who are overloaded and stressed out in the Diploma Program preparing for the final examinations. The inquiry to find an optimum solution to the problem of students' passive engagement in oral discussions (student discourse) turned into Action Research under Qualitative Research Design the aim of which was to identify effective creative tasks that engage all students in student discourse. Methodology includes the collection and analysis of data (students' works, students' oral and written extensive feedback and teacher's observation). Three HL groups with a total 44 students took part in this research. The research results showed that the most effective teaching strategies were Harkness Discussion, roleplays in the format of a discussion forum with real-life scenarios consisting of three phases: goal constraints, idea-generation and idea-exploration phase (Tin, 2011). Moreover, the investigation revealed unexpected findings that effectively developed creative tasks enabled students not only to improve oral, but written communication skills.

The role play scenarios allowed each student to take active part in discussions. Also, by developing their creativity, students' wellbeing and motivation increased (Tan et al., 2021). Most importantly, students developed their culture of communication according to the rules of Harkness Discussion (by Phillips Exeter Academy) and constraints of roleplays required.

Краткая биография: Zhadyra Aitenova has been working as a teacher since 2010 and currently works as an English teacher at Nazarbayev Intellectual School of Astana in Kazakhstan, a multicultural and multiethnic country in Central Asia. She specializes in teaching English as the second language both in the Middle Year and Diploma Program in International Baccalaureate. Aitenova has an MSc in Educational Leadership from Nazarbayev University. She has been promoted as Head of Language Acquisition Department. Moreover, she has multiple roles in IB as a subject leader of English, Extended Essay and CAS Supervisor and Leader of Horizontal Planning. Her passion is to explore various effective teaching strategies to improve students' academic performance and wellbeing.

Айтенова Жадыра работает учителем с 2010 года и в настоящее время преподает английский язык в Назарбаев Интеллектуальной школе г. Астана, поликультурной и полиэтнической стране Центральной Азии. Она специализируется в преподавании английского как второго языка в средней школе и в Дипломной программе Международного бакалавриата. Заведует кафедрой «Овладение языками», также является предметным лидером в своей параллели, супервайзером по расширенному эссе и CAS и лидером горизонтального планирования. Как профессионал заинтересована в изучении различных эффективных стратегий обучения для улучшения успеваемости и благополучия учащихся.

Целевая аудитория: IB DP учителя.



**Акимжанова
Лала Тауеновна**

учитель казахского языка Международной школы «Мирас» города Алматы (Республика Казахстан)
E-mail: lala_a@miras.kz

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Технология уровневой дифференциации как средство формирования коммуникативных навыков учащихся на уроках Language Acquisition»

Краткое описание: Дифференцированное обучение – это обучение, учитывающее индивидуальные особенности, возможности и способности детей. Применение данной технологии в комплексе с другими приемами и методами организации учебных занятий дает возможность укрепить мотивацию к изучению предмета, вызвать положительные эмоции, развить устную и письменную речь, учитывая индивидуальные особенности детей. В ходе работы секции вы познакомитесь с методами и формами дифференцированного подхода на уроках казахского языка, которые являются наиболее эффективными для индивидуальной и групповой работы.

Краткая биография: Образование высшее. В 1995 году окончила Казахский национальный университет имени аль-Фараби, факультет «Казахский язык и литература в русских школах». С 2002 года работает в Международной школе «Мирас» города Алматы. За время работы в школе «Мирас» окончила аспирантуру Казахского педагогического университета имени Абая. Принимала участие в разработке интегрированной программы по предмету «Казахский язык и литература». Имеет награды городского департамента образования. Является участником республиканских и городских конференций.

Целевая аудитория: IB координаторы, IB MYP учителя.



**Александрова
Екатерина Николаевна**

заведующая учебной частью «Общественные науки», учитель истории ЧОУ-гимназии «Московская экономическая школа» (г. Москва)
E-mail: alexandrova.e@mes.ru

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Школьный музей в культурно-образовательном пространстве школы Международного бакалавриата»

Краткое описание: Наша цель – рассмотреть школьный музей как педагогическую площадку для обучения, воспитания и развития исследовательской деятельности студентов.

Краткая биография: Педагогический опыт в МЭШ – 10 лет. Является активным участником школьных, районных, окружных и международных мероприятий, направленных на повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания. Является ответственной за организацию, комплектование и хранение фондов Музея МЭШ. Регулярно принимает активное участие в организации общешкольных мероприятий: планирование и проведение Междисциплинарных исследований (МДИ); проведение ассамблей; обновление залов Музея школы и организация экскурсий; участие в педагогических советах школы, АШМБ 2021-2022 гг. Ежегодно является супервайзером Personal Project, постоянно повышает уровень своей квалификации по российской и международной программе («IB DP History», «Individuals and societies: Delivering the MYP curriculum (Cat.2)», «Член ГЭК (ЕГЭ)», «Aims and objective of MYP Projects»), прошла переподготовку по специальности «учитель обществознания и права», «учитель теория познания», имеет статус «Эксперт ЕГЭ», специалист программ «Преподавание обществознания в старших классах в условиях реализации требований федеральных образовательных стандартов (ФГОС)», «MYP personal project (Cat. 2)». Студенты преподавателя принимают активное участие в городских, районных и окружных конкурсах и олимпиадах, где занимают почетные места (Всероссийская олимпиада школьников, Московская олимпиада школьников, олимпиада

«Музеи, парки, усадьбы», международная олимпиада «Глобус», «Не прервется связь поколений», открытая исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России», открытый городской конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России».

Целевая аудитория: IB координаторы, IB PYP учителя, IB MYP учителя, IB DP учителя.



**Александрова
Карина Александровна**

координатор MYP ГБОУ Школа № 2086 (г. Москва)
E-mail: karinalazareva@gmail.com

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Проектоград: игровая проектная деятельность как подготовка к Персональному проекту MYP»

Краткое описание: В рамках секции будет представлен опыт работы московской школы № 2086 по организации проектной деятельности учащихся программы MYP: создание особой образовательной среды и пространства для школьников с целью погружения в основы проектной деятельности с учетом возрастных особенностей. Модульная система профильных занятий для дальнейшего самоопределения, работа с наставниками, организация выездных сессий и система школьного самоуправления как база для формирования и развития навыков проектирования согласно требованиям к персональному проекту, завершающему обучение по программе MYP.

Краткая биография: Сертифицированный координатор программы MYP, учитель русского языка и литературы, руководитель медиакласса в московской школе № 2086. С отличием окончила Московский педагогический государственный университет по направлению «Филологическое обеспечение журналистики» (магистратура), педагогический стаж – 14 лет. Окончила ГБОУ Школа № 2086, где начала и продолжает педагогическую деятельность. Член ГЭК в организации Государственной итоговой аттестации.

Целевая аудитория: IB координаторы, IB MYP учителя.



**Алиева
Алуа Кадыровна**

учитель дизайна и ИКТ Назарбаев
Интеллектуальной школы города Астана
(Республика Казахстан)
E-mail: aliyeva.alua@nisa.edu.kz

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Educational game – обучающие STEAM игры, созданные на уроках дизайна»

Краткое описание: Учителя во всем мире ищут различные способы повышения интереса к своему предмету, и учителя нашей школы заметили сложности понимания «образовательного» качества продукта при создании игрушек. В данной работе учителя дизайна делятся своим опытом разработки, апробации, а также изменениями в юните «Educational game» (Образовательная игра) за 2 года. В качестве идеи исследования учителя выбрали «Влияние изменений при введении STEAM-тематики при разработке обучающих игр на успеваемость учащихся в разрезе 2 лет». Учащиеся самостоятельно создавали игры, в которые включали вопросы из STEAM. Дизайн игр тоже создавали ученики, работая в группах в графическом редакторе Corel Draw.

Краткая биография: 33 года, семейное положение – замужем, трое детей. Окончила бакалавриат по специальности «информатика», магистратуру по специальности «информационные системы». Общий педагогический стаж – 4 года. В школе IB – 3 года. Интересы: Lesson Study (2 года), МДЮ, робототехника. Руководитель кружка робототехники для учеников и учителей – внутришкольные курсы Arduino.

Целевая аудитория: IB MYP учителя.



**Ахметкалиева
Сауле Алтаевна**

учитель искусства Назарбаев Интеллектуальной
школы города Астана (Республика Казахстан)
E-mail: akhmetkaliyeva.saule@nisa.edu.kz

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Развитие межкультурного понимания на уроках искусства в 8-м классе»

Краткое описание: Как помочь детям понять культуру через искусство? На примере изучения юнита «Мифология» учащиеся поймут разнообразные культурные влияния, сформировавшие искусство разных цивилизаций. Поймут скрытые символы и мотивы в произведениях искусства через изучение необычных персонажей и историй, которые можно творчески интерпретировать.

Краткая биография: Ахметкалиева Сауле работает учителем искусства на протяжении 30 лет. За период работы в школе разработаны методические пособия для учащихся 7–9-х классов, авторская программа «Искусство для познания мира».

Целевая аудитория: IB MYP учителя.



**Баранова
Ольга Леонидовна**

учитель информатики ГБОУ «Школа № 2086»
(г. Москва)
E-mail: olgateach12@gmail.com

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Технологии искусственного интеллекта как возможный инструментарий в процессе междисциплинарного обучения»

Краткое описание: Доклад посвящен одному из способов организации междисциплинарного обучения на примере коллаборации технологий искусственного интеллекта и естественно-научных дисциплин.

Краткая биография: Баранова Ольга Леонидовна – учитель информатики, руководитель методического объединения учителей информатики школы № 2086 г. Москвы. 1987 года рождения, образование высшее, окончила Московский городской педагогический университет по специальности «информатика», педагогический стаж – 16 лет. Начала педагогическую деятельность в 2007 году в Школе № 64 г. Москвы, с 2012 года работает в школе № 2086 г. Москвы. Является победителем окружного конкурса педагогического мастерства 2009 года. В 2013 году присвоена степень (квалификация) «магистр» по направлению подготовки «Педагогическое образование». В МҮР – 4 года, сертифицированный преподаватель IB, в декабре 2020 г. завершила обучение по программе Design: Delivering the MYP curriculum (Category 2).

Целевая аудитория: IB MYP учителя.



**Батрашева
Ләззат Маратқызы**

учитель химии Назарбаев Интеллектуальной школы города Астана (Республика Казахстан)
E-mail: batrasheva.lazzat@nisa.edu.kz

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Development of critical thinking skills through active learning methods on chemistry lessons»

Краткое описание: The study was conducted in 10th grade chemistry lessons to examine the effectiveness of active learning methods on development of students' critical thinking skills. Chosen class for investigation was the one who had demonstrated poor academic performance and low motivation for the study. Investigation was within school lesson study group, where lessons were observed, discussed and feedback from teachers were provided. The impact of various learning methods were evaluated and it is lead to the conclusion that problem-based learning (PBL) is effective strategy for developing critical thinking skills. Since created tasks were followed by the Bloom's taxonomy, it was comfortable for the students to achieve higher-order thinking. The effectiveness can be seen by comparison of pre-study and post-study average score, which showed increase from 3.33 till 4.9. Moreover, reflections of the students revealed that it is more engaging and interesting to solve problem connected with real-life.

Краткая биография: Работает учителем на протяжении 5 лет, с момента окончания университета, где получила степень бакалавра в области научной химии.

В разные года проходила курсы повышения квалификации, такие как «Эффективное обучение» (2019 г.), «Развитие естественно-научной и читательской грамотности» (2020 г.), «Читательская грамотность. Основные подходы к формированию и оценке» (2021 г.), а также участвовала в различных воркшопах и семинарах. Является соавтором методического пособия «Цифровая наука дома», где предложены эксперименты, выполнимые в домашних условиях. На данный момент преподает два предмета в рамках Международного бакалавриата – химию (MYP&DP) и теорию познания.

Целевая аудитория: IB MYP учителя.



**Бочкова
Ангелина Александровна**

заведующая кафедрой иностранных языков, учитель РУР, МУР; учитель испанского языка ГАОУ Школа № 1306 – «Школа молодых политиков» (г. Москва)
E-mail: angelinabochkova@mail.ru

Краткая биография: Работает учителем испанского языка в IB-программе (РУР, МУР) с марта 2019 года. Учитель первой квалификационной категории, заведующая кафедрой иностранных языков. Регулярно принимает участие в международных конференциях, мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства, публикуется в журналах.



**Мартынова
Наталья Андреевна**

специалист по межкультурной коммуникации, координатор IB РУР, учитель немецкого языка ГАОУ Школа № 1306 – «Школа молодых политиков» (г. Москва)
E-mail: n.martynova@gymg1306.com

Краткая биография: В 2008 г. получила диплом о высшем образовании МГЛУ им. М. Тореза по специальности «теория и методика преподавания иностранных языков и культур», учитель IB РУР с 2016 года, координатор IB РУР с 2022 года.

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Развитие межкультурной компетентности обучающихся РУР в современных социокультурных реалиях»

Краткое описание: Доклад посвящен роли изучения иностранных языков в формировании межкультурной компетентности в современных реалиях. В докладе рассказывается о практических примерах: фестиваль культур, проведение творческих конкурсов на иностранных языках, квизы, квесты и др.

Целевая аудитория: IB РУР учителя.



**Галиуллина
Альфия Хуснуловна**

учитель русского языка и литературы, руководитель МО учителей-словесников ГБОУ «Школа № 2086», Почётный работник общего образования Российской Федерации (г. Москва)
E-mail: allagala3917@gmail.com

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Организация работы по формированию функциональной грамотности в процессе обучения по программе МУР»

Краткое описание: Доклад посвящён вопросу организации формирования функциональной грамотности в ГБОУ «Школа № 2086» г. Москвы с учётом целей и содержания программы МУР – от опыта совместной работы предметных объединений до применения эффективных педагогических практик и технологий.

Краткая биография: Галиуллина Альфия Хуснуловна – учитель русского языка и литературы, руководитель методического объединения учителей-словесников школы № 2086 г. Москвы. 1974 года рождения, образование высшее, окончила Орский педагогический институт им. Т.Г. Шевченко по специальности «филология», педагогический стаж – 27 лет. Начала педагогическую деятельность в 1996 году в гимназии № 2 г. Орска Оренбургской области, с 2014 года работает в школе № 2086 г. Москвы. Является победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации (2007 год); присвоены звания «Почётный работник общего образования РФ», «Ветеран труда РФ». Член экспертной предметной комиссии по проверке ЕГЭ, муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, Межпредметной ассоциации столичных учителей.

Целевая аудитория: IB МУР учителя.



**Давыдова
Асылкай Ахметалимовна**

координатор IB MYP ГАОУ Школа № 1306 –
«Школа молодых политиков» (г. Москва)
E-mail: as.davydova@gymg1306.com

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Developing school culture through project learning»

Краткое описание: I would like to share our school’s experience in project learning and show how it lead to streng-htening our school culture, developing international mindedness, agency and cooperation among students, parents and teachers.

Краткая биография: I am a specialist in Japanese language and literature, that’s my higher education. I have been teaching Japanese since 2012. However, in 2017 I was hired to School 1306 as an Academic honesty coordinator and a coordinator’s assistent. In 2020 I was promoted to MYP coordinator. In 2021 I started to teach IB DP Japanese ab initio course.

Целевая аудитория: Руководители школ и организаций, IB координаторы, IB PYP учителя, IB MYP учителя, IB DP учителя.



**Дырынбаева
Бейбитгуль Кадылбековна**

учитель биологии Международной школы города Астана (Республика Казахстан)
E-mail: dyrynbayeva_b@isa.nis.edu.kz



Орлеу Наржол

учитель математики Международной школы города Астана (Республика Казахстан)
E-mail: orleu_n@isa.nis.edu.kz

Краткая биография: Учитель математики с 3-летним опытом в IB школе, преподает в MYP и DP. Является разработчиком учебных программ в 10-11-х классах с упором на исследовательские работы. Разработчик междисциплинарного юнита совместно с учителями биологии. Супервайзер персонального проекта.

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Interdisciplinary skills in STEM investigations»

Краткое описание: Обучение STEM (наука, технология, инженерное дело и математика) предполагает междисциплинарный подход к обучению. STEM-обучение делает учебный процесс «реальным» и дает учащимся возможность находить связи между контентом и его применением аутентичными и релевантными способами. STEM-обучение – это педагогика эмпирического обучения, в которой применение знаний и навыков интегрируется с помощью контекстных проектов или проблем, ориентированных на результаты обучения. Практика показывает, что в процессе обучения учащиеся затрудняются применять математические навыки в STEM-исследованиях (критерий В и С). В этом направлении были

проведены серии интегрированных уроков (биология+математика) для выявления основной проблемы обучения. Результаты проведенных исследований привели к идее создания междисциплинарной программы (биология+математика), ориентированной на развитие аналитических навыков учащихся.

Целевая аудитория: IB MYP учителя, IB DP учителя.



**Жаксипаева
Альмира Саветкановна**

магистр, учитель искусства Международной школы города Астана (Республика Казахстан)
E-mail: zhaksipayeva_a@isa.nis.edu.kz

Краткая биография: Жаксипаева Альмира Саветкановна работает учителем искусства, является супервайзером социальных проектов в филиале «Международная школа города Астана» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» с сентября 2019 года.

Преподает в 7-10 классах MYP, является разработчиком учебных программ, предметный лидер по искусству, ментор PYP проекта.



**Жувашева
Алия Доскалиевна**

учитель английского языка MYP и DP Назарбаев Интеллектуальной школы города Астана (Республика Казахстан)
E-mail: zhuvasheva_a@isa.nis.edu.kz

Краткая биография: Жувашева Алия Доскалиевна работает учителем английского языка в филиале «Международная школа города Астана» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» с сентября 2017 года. С сентября 2022 года является руководителем

методического объединения учителей английского языка MYP/DP. Преподает в 9 – 12 классах, супервайзер социального проекта, расширенного эссе, разработчик учебных программ, ментор.

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Развитие дивергентной продуктивности для формирования навыков творческого мышления учащихся»

Краткое описание: Целью выступления является осмысление способов развития дивергентной продуктивности учащихся для формирования навыков творческого мышления. Творчество является самым высоким мыслительным навыком, согласно таксономии Блума. На семинаре будут рассмотрены два вида мышления, акцент будет сделан на дивергентное мышление. В результате участники сессии узнают, что такое дивергентная продуктивность и ее признаки, проделают нестандартные задачи и игры для развития творческого мышления и смогут применять их на практике, а также на основе наших примеров научатся сами создавать задания для творческого мышления учащихся при планировании юнита или урока.

Целевая аудитория: IB PYP учителя, IB MYP учителя, IB DP учителя.



**Жуматова
Айгерим Тлегеновна**

магистр педагогических наук, учитель русского языка и литературы Назарбаев Интеллектуальной школы города Астана (Республика Казахстан)
E-mail: zhumatova.aigerim@nisa.edu.kz

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Технология визуализации в современном образовании (на примере мемов, визуальной метафоры и видеоэссе)»

Краткое описание: Стремительный технический прогресс и развитие особой визуальной культуры ставит перед педагогами новые требования. В связи с увеличением информационного потока и наличия «клипового мышления» современных школьников технологии визуализации учебных материалов становятся неотъемлемой частью методики преподавания и играют особую роль в активации учебного процесса. Визуализацию можно определить как средство развития критического и творческого мышлений, которое позволит усвоить и запомнить информацию лучше, интегрировать полученные знания и создать целостную картину. Современная образовательная платформа предлагает множество форм визуализации: от традиционных схем, графиков до интеллектуальных карт. В данной работе будут представлены методические рекомендации по изучению художественных произведений через визуализацию знаний в форме видеоэссе, визуальных метафор и мемов.

Краткая биография: Магистр педагогических наук, учитель русского языка и литературы Назарбаев Интеллектуальной школы города Астана. Окончила в 2011 г. Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова. Педагогический стаж – 11 лет. В системе Международного бакалавриата с 2016 г. Составитель учебных программ Международного бакалавриата по русскому языку и литературе в МYP и в DP. Спикер XII Международной конференции Ассоциации школ Международного бакалавриата стран СНГ «IB школа в постоянно меняющемся мире» (г. Сочи, 2018 г.) и Международной конференции «Experiential

Learning Conference» (г. Баку, 2021 г.). Соавтор учебника по русскому языку и литературе для 12-го класса.

Целевая аудитория: IB MYP учителя.



**Кеневич
Наталья Викторовна**

учитель русского языка и литературы
Международной школы «Мирас» города Алматы
(Республика Казахстан)
E-mail: n_kenevich@miras.kz

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Стратегии развития ATL skills (коммуникативных навыков) на уроках Language & Literature: из опыта работы учителей кафедры русского языка и литературы международной школы «Мирас» г. Алматы».

Краткое описание: На секции будут представлены различные техники работы с учащимися по развитию устной и письменной речи в учебной и внеклассной деятельности. Будут предложены методы и формы организации индивидуальной, парной и групповой работы с использованием современных IT-технологий, способствующих формированию коммуникативных навыков на основе исследования текста художественного произведения.

Краткая биография: Образование высшее, с отличием окончила филологический факультет Алматинского государственного университета имени Абая. Стаж работы – 30 лет. Стаж работы в международной школе по международной программе MYP – 9 лет. Достижения: выпуск методических пособий, выступления на семинарах и конференциях, активное участие учеников в конкурсах и олимпиадах. Кредо: «Через совместное творчество – к знаниям и развитию».

Целевая аудитория: IB координаторы, IB MYP учителя.



**Кусаинова
Майра Касымовна**

учитель начальных классов, учитель-эксперт
Международной школы города Астана
(Республика Казахстан)
E-mail: Kusainova_m@isa.nis.edu.kz

Краткая биография: Кусаинова Майра Касымовна работает учителем начальных классов в филиале «Международная школа города Астана» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» с сентября 2014 года. Является соавтором учебника по предмету «Естествознание» для общеобразовательных школ и школ НИШ Республики Казахстан, входит в команду составителей Политики оценивания Международной школы г. Астана, является автором работ по констатирующему оцениванию для начальной школы. Имеет нагрудный знак «Почётный работник образования Республики Казахстан» Министерства образования и науки Республики Казахстан. Общий педагогический стаж составляет 42 года.



**Флюк
Валентина Петровна**

учитель начальных классов, учитель-эксперт
Международной школы города Астана
(Республика Казахстан)
E-mail: vpfluk77@gmail.com

Краткая биография: Флюк Валентина Петровна работает учителем начальных классов в филиале «Международная школа города Астана» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» с сентября 2014 года. Является разработчиком типовой учебной программы по предмету «Математика» для общеобразовательных школ и школ НИШ Республики Казахстан, входит в команду составителей

Политики оценивания Международной школы Астана, является автором работ по констатирующему оцениванию для начальной школы. Имеет нагрудный знак «Ы.Алтынсарина» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Развитие автономности через инициативные действия учащихся (action)»

Краткое описание: Развитие у учащихся автономности в исследовательской деятельности и способности брать на себя ответственность за собственное обучение. Проблема развития автономности учащихся на сегодняшний день является актуальной, так как они испытывают трудности в организации собственного обучения с опорой на индивидуальные способности и потребности. Авторы выступления считают, что уже в начальной школе студентам необходимо учиться ставить цели, определять план действий, выбирать стратегии исследования, принимать независимые решения, брать ответственность за полученные результаты с последующей рефлексией. Учителя представляют стратегию пошагового формирования развития автономности учащихся в обучении через исследовательскую деятельность и инициативные действия студентов.

Целевая аудитория: IB PYP учителя.



**Кухарева
Галина Анатольевна**

учитель драмы, заведующая кафедрой
ARTs Международной школы города Алматы
(Республика Казахстан)
E-mail: galina.kukhareva@gmail.com

Краткая биография: Кухарева Галина Анатольевна с 1979 по 1987 гг. была актрисой Государственного театра для детей и юношества Казахстана, входила в секретариат Союза театральных деятелей Казахстана. Педагогический стаж – 35 лет (с 1987 года). Работает в МША с 2005 года. Координатор проектной деятельности. Соавтор опубликованной в 2017 году интегрированной программы «В гармонии искусств» (Кухарева Г.А., Чаусова Е.В., Приходченко Н.Н.). Имеет более десяти научно-методических публикаций. Ежегодно готовит студентов 10-го класса для международного оценивания e-Portfolio.



**Чаусова
Екатерина Васильевна**

заведующая кафедрой Humanities & Russian
Language A, и.о. координатора МYP, учитель
музыки Международной школы города Алматы
(Республика Казахстан)
E-mail: e_chaussova@mail.ru

Краткая биография: Чаусова Екатерина Васильевна имеет высшее образование. В 1992 г. окончила Харьковский институт искусств по специальности «музыковед, лектор, педагог, критик, исследователь»; в 2018 г. окончила Казахский университет международных отношений и мировых языков по специальности «иностраный язык: два иностранных языка». Учитель высшей категории (педагог-исследователь), педагогический стаж – 30 лет. С

2008 года по настоящее время работает в Международной школе Алматы в классах МYP. Студенты 10-х классов Чаусовой Е.В. ежегодно выполняют e-Portfolio по музыке. Является соавтором блока «Музыка» интегрированной программы «In Harmony of Arts».

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Создание культурной среды на уроках искусства In Harmony of Arts»

Краткое описание: Основу культуры человека составляет личный опыт эстетических переживаний человека, который формируется в детстве. Поэтому уроки искусства – это особый процесс развития личности, способной активно использовать полученные навыки и основы эстетического мировоззрения в жизни. Во многом именно эстетическое воспитание даёт ребенку необходимый импульс к познанию себя и мира, помогает развивать общеучебные навыки, способствует созданию позитивной мотивирующей среды к обучению. Какими способами и приемами это достигается? Как на уроках искусств складывается особая атмосфера доверия, сотрудничества и творчества? Мы предлагаем свое видение темы через практику преподавания по авторской интегрированной программе «In Harmony of ARTs» в Международной школе Алматы.

Целевая аудитория: IB MYP учителя.



**Мазур
Татьяна Владимировна**

Apple Distinguished Educator, учитель начальных классов ЧОУ-гимназии «Московская экономическая школа» (г. Москва)
E-mail: Tatyana@m.es.ru

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Как динозавры поселились в школе... От мечты к реальности»

Краткое описание: Как организовать успешный исследовательский проект, в который были бы вовлечены сразу несколько классов? Как поддержать интерес и развивать агентивность студентов? Как вдохновить и объединить инициативную группу родителей? Об этом и многом другом вы узнаете, посетив нашу секцию.

Краткая биография: Мазур Татьяна Владимировна работает в Московской экономической школе с 2006 г. В 2019 г. получила звание Apple Distinguished Educator (ADE, Class 2019). Внесена в Федеральный список «Лучшие интеллектуальные ресурсы России». Награждена грамотой Департамента образования г. Москвы за личные заслуги, способствующие реализации перспективных направлений в обучении и воспитании подрастающего поколения Москвы. Образование высшее. Окончила Московский педагогический государственный университет (факультет начальных классов) по специальности «педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «иностранный язык (английский)».

Целевая аудитория: Руководители школ и организаций, IB координаторы, IB PYP учителя.



**Молдашева
Гульшат Шакиртовна**

учитель математики, учитель-эксперт Международной школы города Астана (Республика Казахстан)
E-mail: moldasheva_g@isa.nis.edu.kz

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Как на уроке математики развивать навык исследования закономерностей»

Краткое описание: Цель данного исследования – изучить и применить методы и стратегии для развития навыка исследования закономерностей у учащихся 6 – 8-х классов. Тема актуальна тем, что ученики часто затрудняются определить закономерность, выдвинуть гипотезу и установить выводы. Работы по исследованию закономерностей (crit. В – investigating patterns) развивают критическое и абстрактное мышление, приводят к глубокому пониманию предмета через концептуальное обучение. В работе представлены результаты опроса учащихся, методы и технологии, которые были выбраны после проведения исследования, и примеры работ, созданных учителями. Результаты исследования можно применить на уроках, а также при подготовке к исследовательским работам.

Краткая биография: Работает учителем математики и супервайзером социальных проектов в филиале «Международная школа города Астана» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» с сентября 2022 года. Стаж работы по программе IB MYP – 10 лет. Является разработчиком учебной программы и составителем констатирующих оценивания по математике.

Целевая аудитория: IB MYP учителя.



**Муртазоева
Светлана Кронидовна**

педагог-мастер, учитель начальных классов
«ТОО «SEED Education complex» города Астана
(Республика Казахстан)
E-mail: agadirka@mail.ru

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Трансдисциплинарный подход в обучении как один из способов формирования нравственных качеств личности учащихся начальной школы»

Краткое описание: Участники секции узнают, как формировать у студентов нравственные качества личности в результате интеграции различных предметных дисциплин в рамках проектной деятельности.

Краткая биография: В 1993 году окончила Целиноградский педагогический институт. Общий педагогический стаж работы в сельских школах и школах города Астана – более 41 года. С 2015 по 2018 гг. работала в Международной школе г. Астана по программе РУР. Публиковалась в журнале «PERSPECTIVES SCIENCE AND EDUCATION» г. Нью-Йорк. В 2022 г. награждена Национальным Сертификатом как специалист года 2021. Награждена медалью «Білім беру саласынунуздігі» РК.

Целевая аудитория: IB РУР учителя.



**Никитина
Татьяна Владимировна**

учитель ЧОУ-гимназии «Московская
экономическая школа» (г. Москва)
E-mail: nikitina.t@mes.ru

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Особенности формирования математической культуры студентов IB DP в современном мире (из практики преподавания в Московской экономической школе)»

Краткое описание: Сегодня в мире резко возросло значение математического образования и математического знания во всех сферах деятельности человека. В чём же состоит современный смысл понятия красоты математики и может ли ученик при решении обычных школьных задач испытать восторг, удивление? Выступление продиктовано стремлением педагогически осмыслить содержание математической культуры и её взаимодействие с эстетикой и собрать предметный материал, способный помочь отражению данной проблемы в преподавании математики в Дипломной программе с целью воспитания у всех учащихся интереса к предмету и является темой данной секции.

Краткая биография: В 2014 г. окончила механико-математический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова с красным дипломом. В 2015 – 2017 гг. работала в Международной гимназии ИЦ «Сколково» (учитель математики, и.о. заведующей кафедрой математики). Проходила обучение по программам IB DP Mathematics HL, IB DP Mathematics: Analysis and Approaches. Работает в IB DP с 2015 года. С 2017 г. учитель математики в МЭШ.

Целевая аудитория: IB DP учителя.



**Нурпеисова
Гульмира Батырхановна**

учитель русского языка и литературы Назарбаев
Интеллектуальной школы города Астана
(Республика Казахстан)
E-mail: nurpeissova.gulmira@nisa.edu.kz

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Синектический метод как способ развития креативного мышления на примере художественных и визуальных текстов»

Краткое описание: Синектический метод основан на комбинировании разнообразных идей в решении проблем. Поскольку мышление развивается благодаря визуализации и использованию сравнений, основным инструментом в решении задач в данном методе выступают аналогии, которые связывают новую и известную информацию. Предлагаются методические рекомендации по сопоставительному анализу художественных и визуальных текстов посредством пяти этапов синектики. Рассматриваемые задания направлены на развитие как коммуникативных навыков, так и креативного, критического мышления. Учащиеся учатся четко формулировать проблему, анализировать ее путем визуализации и находить решение.

Краткая биография: Окончила Карагандинский государственный университет им Е.А. Букетова в 2008 году. Педагогический стаж – 14 лет. В системе Международного бакалавриата с 2013 года. Составитель программ Международного бакалавриата по русскому языку и литературе для 7–10-х классов в Middle Years Programme (MYP) и 11–12-х классов в Diploma Programme (DP). Спикер XIII Международной научно-практической конференции Назарбаев Интеллектуальных школ «Учить, воспитывать, любить: год детей в Казахстане» (г. Астана, 21–22 октября 2022 г.). Спикер V Городской научно-практической конференции «Исследование урока: опыт казахстанских школ» для педагогов общеобразовательных школ города Астана (май 2022 г.).

Целевая аудитория: IB MYP учителя, IB DP учителя.



**Осетрова
Светлана Алексеевна**

заведующая кафедрой педагогов начальной школы, учитель начальных классов ГАОУ Школа № 1306 – «Школа молодых политиков» (г. Москва)
E-mail: s.osetrova@gymg1306.com

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Дифференциация как средство достижения результатов в РУР»

Краткое описание: Планируя свою деятельность, учитель может дифференцировать содержание, методы обучения, ожидаемые результаты и образовательную среду. Для обучающихся педагог дифференцирует усвоенное содержание, пути усвоения, достижения, условия обучения. В работе секции «Learning and Teaching / Обучение и преподавание» рассмотрим особенности уровневой дифференциации обучения как средства достижения результатов обучения в условиях реализации программы РУР. Из нашего опыта работы обоснуем дидактический потенциал уровневой дифференциации заданий, поделимся готовыми стратегиями.

Краткая биография: Осетрова Светлана Алексеевна работает учителем начальных классов по программе IB РУР с 2014 года, является заведующей кафедрой педагогов начальной школы. Образование высшее, в 1994 году успешно окончила УрГПУ по специальности «педагогика и методика начального обучения», в 2017 году – магистратуру МГПУ по направлению «Международный бакалавриат: теория и технологии».

Целевая аудитория: IB РУР учителя.



**Пирогова
Дарья Сергеевна**

руководитель предпрофессиональной программы «Бочваровский класс» ГБОУ «Школа № 2086» (г. Москва)
E-mail: daserpirogova@gmail.com

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Бочваровский класс»: учебная авторская предпрофессиональная программа как контекст IB»

Краткое описание: В рамках секции будут рассмотрены особенности организации авторской образовательной предпрофессиональной программы «Бочваровский класс», реализуемой на базе московской школы № 2086 совместно с Высокотехнологическим научно-исследовательским институтом неорганических материалов имени А.А. Бочвара: создание уникальной профильной среды, взаимодействие с партнером, преподавание и связь профильных дисциплин и специальных элективных курсов в контексте Международного бакалавриата.

Краткая биография: Руководитель предпрофессиональной программы «Бочваровский класс» в московской школе № 2086. С отличием окончила Московский политехнический университет по направлению «Прикладная информатика». Лауреат городского конкурса лучших педагогических практик реализации предпрофессионального образования 2023 года. Автор более 20 научных статей и публикаций.

Целевая аудитория: Руководители школ и организаций, IB координаторы, IB MYP учителя, IB DP учителя.



**Рамаева
Ксения Максимовна**

магистр педагогического образования, учитель английского языка ГАОУ Школа № 1306 – «Школа молодых политиков» (г. Москва)
E-mail: k.ramaeva@gymg1306.com

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Развитие профиля студента в школьном пространстве»

Краткое описание: Профиль студента играет важную и неотъемлемую роль в обучении и воспитании студентов Международного бакалавриата. На своих уроках в рамках программы IB мы развиваем 10 разных, но важных качеств. А что будет, если выйти за рамки уроков и посмотреть, как мы можем поспособствовать развитию этих качеств в школьном пространстве вне уроков?

Краткая биография: Преподает английский язык уже более 10 лет, в программе IB работает с 2018 года. В 2022 году стала ассистентом координатора IB PYP в нашей школе. Очень любит учиться, поэтому прошла уже более 20 курсов повышения квалификации, постоянно участвует в конкурсах и различных форумах в качестве слушателя и спикера. Считает, что постоянное профессиональное развитие очень важно для преподавателей IB!

Целевая аудитория: IB координаторы, IB PYP учителя.



**Рахимжанова
Ботагоз Базарбаевна**

магистр педагогических наук, учитель Назарбаев
Интеллектуальной школы города Астана
(Республика Казахстан)
E-mail: rakhimzhanova_b@isa.nis.edu.kz

**ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Формирование профиля учащегося
IB через вовлечение учащихся в исследовательскую
деятельность»**

Краткое описание: Перед учителями школ IB стоят несколько проблем: как помочь в развитии и понимании атрибутов профиля учащегося? Как развивать врожденную любознательность и исследовательские навыки, возможность демонстрировать независимость в обучении и формировании ценностей, заложенных в программах школ IB? Данный мастер-класс позволит найти пути решения перечисленных проблем и даст возможность увидеть, как учащиеся могут получать практико-ориентированные знания, необходимые для успешного взаимодействия в социуме. Творческие способности и навыки мышления улучшаются, когда дети используют различные ресурсы, выполняют эксперименты и проводят самостоятельные наблюдения для исследования выбранного вопроса. Во время проведения мастер-класса учитель представит различные стратегии по формированию понимания профиля «заботливый».

Краткая биография: Ботагоз Базарбаевна является методистом учебника «Русский язык» для 3-го класса и входит в группу разработчиков:

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования Республики Казахстан;
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования для школ республики;
- Учебных программ по предметам для начальной школы Назарбаев Интеллектуальных школ;
- Тестов для конкурсного отбора педагогов страны;
- Инструментов оценивания для начальной школы общеобразовательных школ и школ НИШ.

В Международной школе города Астана является предметным лидером по предмету «Русский язык Я1».

Имеет нагрудный знак «Ы. Алтынсарин» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Целевая аудитория: IB PYP учителя.



**Сарычева
Елена Петровна**

кандидат биологических наук, учитель химии
и биологии ЧОУ-гимназии «Московская
экономическая школа» (г. Москва)
E-mail: elenasar@mes.ru

**ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Экологическая культура – это
обязательный компонент экспериментальных работ в
области естественных наук»**

Краткое описание: В предметной области «Естествознание» экологическая культура может касаться как сложных исследовательских проектов, так и отдельных частей урока. Под экологической культурой понимается развитие у учащихся понимания совокупности взаимосвязей между живой и неживой природой. Оптимальной формой проведения исследовательского проекта может быть учебная экспедиция, целью которой является изучение экологических факторов, определяющих особенности растительного и животного мира конкретного региона. Одной из урочных форм, в которой можно развивать у учащихся интерес к познанию природных закономерностей, может быть создание в учебной аудитории «мезокосма», экосистемы небольшого масштаба. Экологическая культура может присутствовать даже на отдельных, небольших частях учебных занятий. Это может касаться, например, выбора темы для персонального проекта.

Краткая биография: Окончила Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина по специальности «химия и биология». В 1998 г. получила степень магистра по специальности «экология». В 2000 г. защитила кандидатскую диссертацию по биологии. С 2001 года и по настоящее время работает в ЧОУ-гимназии «Московская экономическая школа». В сфере образования более 20 лет.

Целевая аудитория: IB MYP учителя.



**Смит
Елена Александровна**

Master of Education, директор АНОО «Самарская международная школа» (г. Самара)
E-mail: younglearners@mail.ru

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Практические приемы для развития и поддержки основных элементов программы IB PYP»

Краткое описание: На сессии поговорим о развитии ATL-навыков, профиле ученика и проактивности. Будут представлены материалы, которые может использовать любой учитель начальной школы и PYP-координатор. Самых активных участников ждут подарки!

Краткая биография: Директор международного центра «ФОКУС», учредитель АНОО «Самарская международная школа», победитель международного конкурса «Учитель английского языка и страноведения», финалист окружного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2013», консультант, тренер по программе PYP, Programme Leader, Evaluation Leader, IB Lead Educator in Russia.

Целевая аудитория: IB координаторы, IB PYP учителя.



**Толегенова
Айгуль Зулкарнаевна**

учитель изобразительного искусства и дизайна, учитель-модератор филиале «Международная школа города Астана» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (Республика Казахстан)
E-mail: tolegenova_aig@isa.nis.edu.kz

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Метапредметный подход на уроках изобразительного искусства»

Краткое описание: Метапредметный подход на уроках изобразительного искусства является эффективным методом обучения, так как он позволяет учащимся получать более глубокие и комплексные знания, развивает их творческие и аналитические способности, а также формирует у них интерес к изобразительному искусству как к важной составляющей культуры и истории человечества.

Краткая биография: Преподает в филиале «Международная школа города Астана» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» с сентября 2023 года. 9 лет проработала в Назарбаев интеллектуальной школе Международного бакалавриата города Астана. Является разработчиком учебной программы и составителем констатирующих оценивания по изобразительному искусству, драме и дизайну в MYP, автором методического руководства по изобразительному искусству «Интеграция на уроке изобразительного искусства для развития творческого мышления», организатором и модератором ежегодной Международной конференции «Изобразительное искусство в современной школе», супервайзером персонального и социального проектов, ментором для молодых специалистов на кафедре «Art&Design».

Целевая аудитория: IB PYP учителя, IB MYP учителя.



**Иванова
Яна Николаевна**

Почётный работник общего образования Российской Федерации, Отличник образования Республики Саха (Якутия), директор ГАУ дополнительного образования Республики Саха (Якутия) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор», дошкольное отделение «Лингва», г. Якутск
E-mail: yana.ivanova07@mail.ru

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Применение принципов бережливой культуры в исследовательской деятельности дошкольников»

Краткое описание: Привитие бережливого сознания, воспитание бережливой культуры нужно начинать уже в детские годы. Современные дошкольники учатся строить свою жизнь организованнее, разумнее, интереснее. Воспитание бережливой культуры не только приближает ребёнка к реальной жизни, обучая его ориентироваться в происходящем, но и развивает деловые качества, формирует навыки самоорганизации, рационального использования предметов окружающего мира. Воспитание бережливой культуры в детском саду «Лингва», структурном подразделении ГАУ ДО РС (Я) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор», осуществляется с применением методов и инструментов ГК «Росатом», с которой мы сотрудничаем с 2021 года. На секции раскрывается опыт развития у воспитанника детского сада навыков самоорганизации и ответственности за свои действия через призму исследовательской деятельности с применением принципов бережливой культуры.

Краткая биография: Яна Николаевна Иванова – директор ГАУ ДО Республики Саха (Якутия) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор». Почётный работник общего образования РФ, Отличник образования РС (Я), Председатель экспертного Совета Общественной палаты РС (Я), член Общественного Совета Министерства образования и науки РС (Я).

С 2012 года возглавляет единственный в республике круглогодичный центр отдыха и оздоровления детей. Центр имеет статус школы-кандидата РҮР ІВ, ассоциированной школы ЮНЕСКО и является:

- Членом Ассоциации школ Международного бакалавриата стран СНГ
- Координатором организации детского отдыха и оздоровления в РС (Я)
- Информационно-образовательным и методическим центром в области оптимизации питания обучающихся образовательных учреждений РС (Я)
- Координатором методического сопровождения по здоровому питанию в Республике Саха (Якутия)
- Республиканским ресурсным центром организации отдыха и оздоровления детей Республики Саха (Якутия)

Дошкольное отделение «Лингва», структурное подразделение Центра, имеет статус «Образец» местного уровня на основе оценки качества применения методов бережливого производства ГК «Росатом».

Целевая аудитория: Руководители школ и организаций, ІВ координаторы, ІВ РҮР учителя.



**Кабанова
Наталья Викторовна**

Coordinator DP, DP Biology teacher
 MAOU «Самарский медико-технический лицей»
 (г. Самара)
 E-mail: nvkabanova84@mail.ru

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «DP Biology: the key changes to the curriculum and assessment»

Краткое описание: New subject guides for biology, chemistry and physics were published in February 2023 for first exams in 2025. The new Biology guide promotes a more conceptual understanding of the subject and supports approaches to teaching which help students to discover the links between topics and to connect their learning to some common themes in Biology. The aim of the new syllabus is to integrate concepts, topic content and the nature of science through inquiry. Both IA and EA have changed. Some new content is included into 2023 guide compared to 2014 guide. The summary of changes for DP Biology first teaching 2023 will be revealed.

Краткая биография: Выпускница Дипломной программы Международного бакалавриата. Имеет высшее медицинское (терапевт) и высшее педагогическое (учитель биологии) образование. Опыт работы в программе IB DP – 14 лет. Опыт работы координатором Дипломной программы МБ – 9 лет.

Целевая аудитория: IB координаторы, IB DP учителя.



**Колесникова
Юлия Владиславовна**

заведующая учебной частью «Естественные науки», учитель химии ЧОУ-гимназии «Московская экономическая школа» (г. Москва).
 E-mail: yuliak@mes.ru

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «День науки как форма реализации образовательных стандартов»

Краткое описание: Увлекательные путешествия в мир науки и инноваций студенты Московской экономической школы совершают в ставшие уже традиционными Дни науки. Организация праздников в современных реалиях предлагает новые форматы популяризации науки, способствует воспитанию глобальной гражданственности, развитию качеств IB learner Profile и ATL skills каждого ученика. Как вовлечь всех членов школьного сообщества и учесть возрастные особенности студентов? Как итоговую работу по предмету положить в основу научной выставки и квестов?

Краткая биография: Колесникова Юлия Владиславовна – учитель химии, заведующая учебной частью, международный экзаменатор Дипломной программы IB, Team Leader. Работает в МЭШ с 1998 года. В сфере образования – с 1990 года. Образование высшее, окончила Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, присуждена квалификация учителя химии. Прошла обучение по программам Международного бакалавриата основной IB MYP и старшей IB DP школ. «Учитель года IB» – 2002. Награждена грамотой Российской академии образования, грамотами Департамента образования г. Москвы. Имеет высшую квалификационную категорию.

Целевая аудитория: IB PYP учителя, IB MYP учителя, IB DP учителя.



**Ловягин
Константин Дмитриевич**

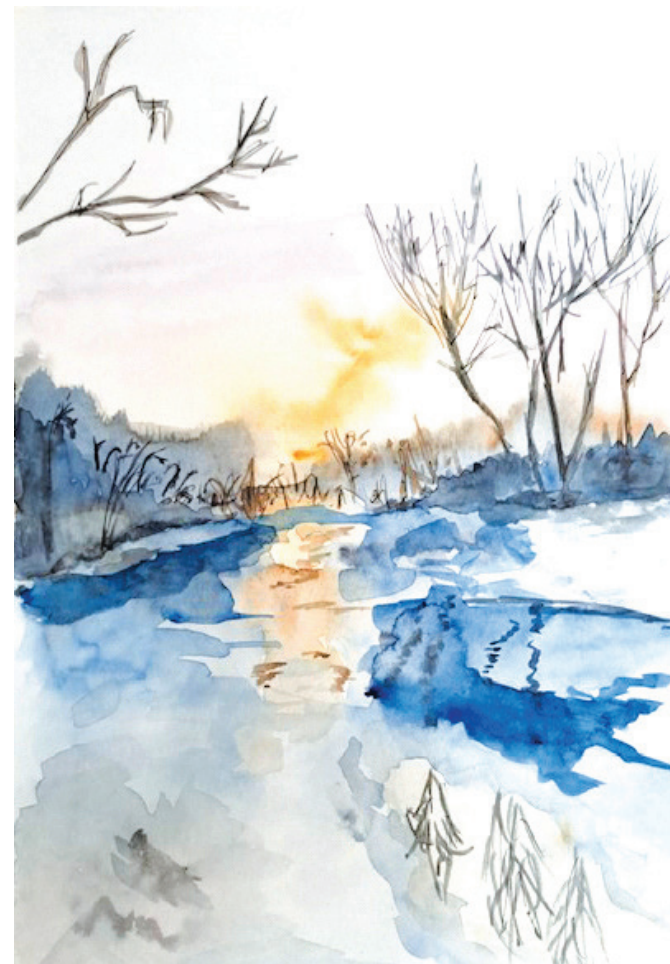
учитель географии и экономики ГАОУ Школа
№ 1306 – «Школа молодых политиков» (г. Москва)
E-mail: k.lovyagin@gymg1306.com

**ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: «Пространственный анализ как
инструмент знакомства с культурным разнообразием
народов России»**

Краткое описание: Анализ данных или Data science сегодня стал одним из главных трендов на рынке труда. На уроках географии мы знакомим студентов с азами работы со статистическими данными о демографии России (посредством Microsoft Excel) и их пространственной интерпретацией (посредством MapChart). Познавательный интерес студентов стимулирован собственным жизненным опытом, ведь, живя в такой многонациональной стране, как Россия, они ежедневно сталкиваются с разнообразием культурной среды, которая их окружает. В ходе обучения студенты применяют навыки, уже полученные ими ранее на уроках географии и математики. Таким образом, интегрируя метапредметные и межпредметные компетенции, студенты создают собственный продукт (карту расселения избранного народа по территории России), который помогает им ориентироваться в своём каждодневном окружении и освоить навыки пространственного анализа.

Краткая биография: Окончил МГУ им. М.В. Ломоносова в 2015 году по специальности «экономическая, социальная и политическая география зарубежных стран». Пять лет работал в региональном консалтинге, с 2018 года преподаёт в школе № 1306 города Москвы. Преподавательский стаж в IB MYP – 4 года, в IB DP – 1 год.

Целевая аудитория: IB MYP учителя.



Костарева София, 11 лет

«Ещё в полях белеет снег...» Школа № 9 им. А.С. Пушкина,
г. Пермь

СПИСКИ ШКОЛ, ОРГАНИЗАЦИЙ И УЧАСТНИКОВ

1. Ассоциация негосударственных образовательных учреждений Республики Узбекистан
2. АНПОО «ДВЦНО» Международная лингвистическая школа, г. Владивосток
3. АШМБ
4. ГАОУ школа 1306 «Школа молодых политиков», г. Москва
5. ГАОУ дополнительного образования Республики Саха (Якутия) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор», г. Якутск
6. ГАОУ дополнительного образования Республики Саха (Якутия) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор», дошкольное отделение «Лингва», г. Якутск
7. ГБОУ Школа 2086, г. Москва
8. ГБОУ Школа №1557 имени П.Л. Капицы, г. Москва
9. ЗАО «РЕЛОД», г. Москва
10. ЗАО «Международный научно-образовательный комплекс «Лицей Ширакаци», г. Ереван, Республика Армения
11. Лицей №1 «Спутник», г. Самара
12. МАОУ СМТЛ, г. Самара
13. Международный университет Кимё, г. Ташкент, Республика Узбекистан
14. Международная школа «Мирас», г. Алматы, Республика Казахстан
15. Международная школа «Мирас», г. Астана, Республика Казахстан
16. Международная школа г. Алматы, Республика Казахстан
17. Международная школа города Астана, Филиал АОО Назарбаев Интеллектуальные школы
18. Международная школа Казани

19. Международный колледж непрерывного образования, г. Алматы, Республика Казахстан
20. Министерство дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан
21. Назарбаев интеллектуальная школа г. Астана, Республика Казахстан
22. ООО «Vosiq International School», г. Ташкент, Республика Узбекистан
23. ООО Проектный класс, г. Москва
24. Самарская международная школа
25. ЧОУ-гимназия «Московская экономическая школа»
26. ЧУ СОШ А-Статус, г. Москва
27. Школа Международного бакалавриата Oxbridge International School, Республика Узбекистан
28. Школа КАЗГАСА, г. Алматы, Республика Казахстан
29. Школа-лицей № 17 г. Атырау, Республика Казахстан
30. IBO
31. Invento the Uzbek International School, г. Ташкент, Республика Узбекистан

1. Абдрахманова Жанбота Балтабековна
2. Ажмолдаев Газиз Файзуллаевич
3. Азарова Ольга Николаевна
4. Айтенова Жадыра Болатовна
5. Акимжанова Лала Тауеновна
6. Александрова Екатерина Николаевна
7. Александрова Карина Александровна
8. Алиева Алуа Кадыровна
9. Алиханян Ашот Грантович
10. Артеменко Марина Никитична
11. Ахмадиева Құралай Тлеубердіқызы
12. Ахметкалиева Сауле Алтаевна
13. Баранова Ольга Леонидовна
14. Барановская Оксана Александровна
15. Баринова Наталья Львовна
16. Батрашева Лаззат Мараткызы
17. Батыргереева Гульмира Кушеналиевна
18. Борисенко Валерия Алексеевна
19. Борисова Анна Борисовна
20. Бочкова Ангелина Александровна
21. Булатов Айдар Жумашевич
22. Вахабова Фируза Наримановна
23. Визгина Мария Вадимовна
24. Власянц Ирина Рамильевна
25. Волкова Ирина Андреевна
26. Волчкова Алла Александровна
27. Галигузов Александр Олегович

28. Галиуллина Альфия Хуснуловна
29. Гасанова Юлия Николаевна
30. Герасимов Станислав Сергеевич
31. Герасимова Ксения Дмитриевна
32. Гильманова Елена Владимировна
33. Гладкова Наталья Владимировна
34. Горбенко Марина Георгиевна
35. Горелик Михаил Леонидович
36. Григорьева Светлана Вячеславовна
37. Грузинцева Александра Ивановна
38. Давтян Ашот Арменович
39. Давыдова Асылкай Ахметалимовна
40. Джунуспекова Акмарал Муратовна
41. Дырынбаева Бейбитгуль Кадылбековна
42. Егимбаева Айтолкын
43. Елеукеев Жастилек Кадиргазыевич
44. Ерботина Анара Амантаевна
45. Еремина Екатерина Андреевна
46. Ермоленко Игорь Юрьевич
47. Жаксипаева Альмира Советкановна
48. Жилкибекова Куралай Айдаралиевна
49. Жувашева Алия Доскалиевна
50. Жуматова Айгерим Тлегеновна
51. Зайцева Лариса Вячеславовна
52. Иванова Яна Николаевна
53. Исина Гульден Жолдасбековна
54. Кабанова Наталья Викторовна

55. Каджая Наталия Вячеславовна
56. Камилова Муниса Захид кизи
57. Карнацкая Ксения Игоревна
58. Кеневич Наталья Викторовна
59. Колесникова Юлия Владиславовна
60. Кудайбергенев Жанполат Шамуратович
61. Кундакбаев Диар Маратович
62. Кусаинова Майра Касымовна
63. Кухарева Галина Анатольевна
64. Ловягин Константин Дмитриевич
65. Мазур Татьяна Владимировна
66. Мартынова Наталья Андреевна
67. Машура Анна Валерьевна
68. Мергалимова Мереке Болатовна
69. Моисеева Анастасия Александровна
70. Молдашева Гульшат Шакиртовна
71. Морозова Ольга Николаевна
72. Муртазоева Светлана Кронидовна
73. Налбандян Татевик Легоновна
74. Никитина Татьяна Владимировна
75. Нурпеисова Гульмира Батырхановна
76. Орлеу Наржол
77. Осетрова Светлана Алексеевна
78. Павлетич Ведрана
79. Панарина Елена Викторовна
80. Пирогова Дарья Сергеевна
81. Рамаева Ксения Максимовна

82. Рахимжанова Ботагоз Базарбаевна
83. Рябчиков Андрей Валерьевич
84. Садуакасов Сабыржан Умиртаевич
85. Сарычева Елена Петровна
86. Сайдиганиева Хасият
87. Серебрякова Наталья Борисовна
88. Синанян Тагуи Хореновна
89. Смит Елена Александровна
90. Старостин Гаврил Алексеевич
91. Султангазин Адиль Алмасович
92. Суша Надежда Владимировна
93. Тищенко Наталья Николаевна
94. Толегенова Айгуль Зулкарнайкызы
95. Удинкина Анна Александровна
96. Фещенко Светлана Федоровна
97. Филатова Татьяна Алексеевна
98. Флюк Валентина Петровна
99. Халилова Дилором Восиковна
100. Хамитова Елена Михайловна
101. Чаусова Екатерина Васильевна
102. Шарифходжаев Усман Улфатович
103. Шевченко Ольга Станиславовна
104. Щелканова Ксения Меркурьевна
105. Fogiel Caroline



Галяутдинова Рания, 12 лет
Спaso-Вознесенский кафедральный собор, Ульяновск



Склянчук Пелагея, 8 лет
Однажды в деревне. Гимназия Эллада, г. Москва



Ногай Биби, 17 лет
Гармоничная Биби. Международная школа г. Астана



Diana Shakirova, 10 лет
Beautiful Kazakhstan. Международная школа «Мирас»,
г. Астана